

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР КАРДИОЛОГИИ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.И. ЧАЗОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Генеральным директором  
ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова»  
Минздрава России  
Бойцовым С.А.

«10» января 2023 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
За 2022 год**

Москва, 2023г.

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным показателям деятельности федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии им. ак. Е.И. Чазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее -- ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России) за 2022 год.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- **общие сведения об организации;**
- **образовательная деятельность;**
- **научно-исследовательская деятельность;**
- **международная деятельность;**
- **перспективы развития.**

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных структурными подразделениями. В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, системы управления ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЧАСТЬ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России — уникальное научно-исследовательское и медицинское учреждение, объединяющее Институт клинической кардиологии, Институт экспериментальной кардиологии, Экспериментальное производство медико-биологических препаратов. Учреждение является первой отечественной реализацией концепции трансляционной медицины, как междисциплинарной области знаний, интегрирующей элементы клинической медицины, молекулярной и клеточной биологии, медицинской биохимии, генетики и физиологии человека, а также биотехнологических подходов к разработке, производству и внедрению в практику новых терапевтических и диагностических средств, а также инновационных хирургических методик. В ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России проводятся изучение патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний и моделирование патологий, как основы для изучения молекулярных механизмов болезней и выбора мишеней для терапевтического воздействия, экспериментальная разработка с производством опытных образцов, доклинические и клинические исследования с последующей государственной регистрацией, масштабированием и промышленным производством эффективных лекарственных препаратов. В учреждении осуществляется подготовка специалистов-исследователей мирового уровня в области клинической и фундаментальной медицины.

Организационно-методическая и экспертная деятельность ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России обеспечивают гармонизацию отечественной научно-исследовательской, лечебно-профилактической и образовательной деятельности по профилю «кардиология» с общепризнанными мировыми приоритетами и стандартами медицинской науки и практики. Направления научно-исследовательской, учебно-педагогической и организационно-методической работы учреждения и практическая реализация полученных результатов

соответствуют приоритетам «Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 г № 2580-р) и «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642).

Главные направления деятельности ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России:

1. Изучение молекулярных, клеточных, генетических и эпигенетических механизмов развития сердечно-сосудистых заболеваний, определяющих продолжительность и качество жизни человека (артериальная гипертензия, атеросклероз, различные формы ИБС, заболевания миокарда и сердечная недостаточность, нарушения сердечного ритма и проводимости, болезни периферических сосудов), в их комплексной взаимосвязи, с помощью современных методов исследования, моделирования и прогнозирования;

2. Изучение влияния сопутствующих некардиальных заболеваний и синдромов (сахарный диабет, ожирение, онкологические, ревматические и иммунологические болезни), возрастных изменений, поведенческих факторов (курение, малоподвижность) и окружающей среды — на развитие, течение, лечение и прогноз сердечно-сосудистых заболеваний, определяющих продолжительность и качество жизни человека (артериальная гипертензия, атеросклероз, различные формы ИБС, заболевания миокарда и сердечная недостаточность, нарушения сердечного ритма и проводимости, болезни периферических сосудов);

3. Разработка, оценка и внедрение в практику здравоохранения современных инновационных методов высокоточной инструментальной и лабораторной диагностики сердечнососудистых заболеваний, определяющих продолжительность и качество жизни человека (артериальная гипертензия, атеросклероз, различные формы ИБС, заболевания миокарда и сердечная недостаточность, нарушения сердечного ритма и проводимости, болезни периферических сосудов), а также развитие телемедицинских технологий и цифровизация диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний;

4. Разработка, полномасштабное испытание и внедрение в практику здравоохранения современных инновационных средств и методов медикаментозной терапии, изделий медицинского назначения и технологий регенеративной медицины (генно-клеточной терапии, тканевой инженерии) для лечения распространенных сердечно-сосудистых заболеваний, определяющих продолжительность и качество жизни человека (различные формы ИБС, артериальная гипертензия, атеросклероз, заболевания миокарда и сердечная недостаточность, нарушения сердечного ритма и проводимости, болезни периферических сосудов);

5. Разработка, испытание и внедрение в практику современных инновационных методов хирургического, эндоваскулярного и гибридного лечения распространенных сердечно-сосудистых заболеваний, определяющих продолжительность и качество жизни человека (артериальная гипертензия, атеросклероз, различные формы ИБС, заболевания миокарда и сердечная недостаточность, нарушения сердечного ритма и проводимости, болезни периферических сосудов);

6. Разработка научной основы для создания, доклинического и клинического испытания и производства инновационных биомедицинских клеточных продуктов для медицинского применения;

7. Научно-экспертная деятельность и организационно-методическое руководство научно-исследовательской, образовательной и лечебно-диагностической деятельностью по профилю «кардиология» в субъектах Российской Федерации Центрального, Уральского, Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии им. ак. Е.И. Чазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России.

Контактная информация:

Адрес: 121552, Российская Федерация, г. Москва, ул. им. ак. Е.И. Чазова, д. 15А

Телефон: 7 (495) 150-44-19, 8-800-707-44-19

E-mail: [info@cardioweb](mailto:info@cardioweb)

Сайт: <https://cardioweb.ru/>

ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России является юридическим лицом. Учредителем ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России является Российская Федерация в лице Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Первоначально НИИ кардиологии им. А.Л. Мясникова АМН СССР включен в состав «Всесоюзного Кардиологического научного центра» АМН СССР Постановлением СМ СССР №1021 от 17.12.1975г. Далее история переименований:

- «Всесоюзный Кардиологический научный центр» АМН СССР переименован в «Кардиологический научный центр» РАМН Приказ №18 от 23.03.1992г.;

- Государственное учреждение «Российский Кардиологический научно-производственный комплекс» Министерство здравоохранения РФ. Распоряжение Мосгоркомстата №1-1-15/145-192897 от 23.09.1996г.;

- Федеральное государственное учреждение «Российский кардиологический научно-производственный комплекс» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию. Приказ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию №233 от 16.03.2005г.;

- Федеральное государственное учреждение «Российский кардиологический научно-производственный комплекс» Федерального агентства по высокотехнологичной медицинской помощи. Распоряжение Правительства РФ 213-р от 23.02.2007г.;

- Федеральное государственное учреждение «Российский кардиологический научно-производственный комплекс» Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Свидетельство о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица серия 77№013346724 от 01.04.2010г.;

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский кардиологический научно-производственный комплекс» Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ о переименовании учреждения №744 от 18.07.2011г.;

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский кардиологический научно-производственный комплекс» Министерства здравоохранения РФ. Распоряжение Правительства РФ №1286-р от 19.07.2012г.;

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии» Министерства здравоохранения РФ. Приказ Минздрава России №413 от 12.07.2017г.

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии им. ак. Е.И. Чазова» Министерства здравоохранения РФ. Приказ Минздрава России №105 от 22.02.2022г.

ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, по дополнительным профессиональным программам на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 16 июня 2022 г. № 3042, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочная).

Согласно приложению № 1.1 лицензии, ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России может осуществлять:

Подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- направление подготовки «Фундаментальная медицина», подготовка кадров высшей квалификации с присвоением квалификации «Исследователь, преподаватель –исследователь» с нормативным сроком обучения 3 года по очной форме обучения;

- направление подготовки «Клиническая медицина», подготовка кадров высшей квалификации с присвоением квалификации «Исследователь, преподаватель-исследователь» с нормативным сроком обучения 3 года по очной форме обучения;

Подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям:

- 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» с присвоением квалификации «врач анестезиолог-реаниматолог» с нормативным сроком обучения 2 года по очной форме обучения;

- 31.08.08 «Радиология» с присвоением квалификации «врач-радиолог» с нормативным сроком обучения 2 года по очной форме обучения;

- 31.08.09 «Рентгенология» с присвоением квалификации «врач-рентгенолог» с нормативным сроком обучения 2 года по очной форме обучения;

- 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» с присвоением квалификации «врач-ультразвуковой диагностики» с нормативным сроком обучения 2 года по очной форме обучения;

- 31.08.12 «Функциональная диагностика» с присвоением квалификации «врач-функциональной диагностики» с нормативным сроком обучения 2 года по очной форме обучения;

- 31.08.36 «Кардиология» с присвоением квалификации «врач-кардиолог» с нормативным сроком обучения 2 года по очной форме обучения;

- 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» с присвоением квалификации «врач-рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения» с нормативным сроком обучения 2 года по очной форме обучения;

- 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» с присвоением квалификации «врач-сердечно-сосудистой хирургии» с нормативным сроком обучения 3 года по очной форме обучения;

Подготовку по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Для осуществления образовательной деятельности в структуре ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России создан Институт подготовки кадров высшей квалификации (Директор ИПКВК – Шахиджанова Светлана Валерьевна).

Институт подготовки кадров высшей квалификации возглавляет и осуществляет всю методическую работу по подготовке учебно-методических и оценочных материалов к первичной специализированной аккредитации ординаторов, а также осуществляет комплексную координированную подготовку высококвалифицированных кадров для работы по вышеуказанным клиническим направлениям. В состав Института входит аккредитационно-симуляционный центр.

ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также Уставом.

Работа структурных подразделений ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России по различным направлениям образовательного процесса регламентирована соответствующими положениями.

Локальными нормативными актами ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России являются положения, порядки, правила, инструкции, утвержденные Генеральным директором.

Функциональные обязанности научного и административного составов определены должностными инструкциями.

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами (разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования), рабочими программами учебных дисциплин, календарными учебными графиками.

Предметом и целями деятельности ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России в соответствии с Уставом, являются развитие научной и научно-технической деятельности в сфере фундаментальных, поисковых и прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в области кардиологии и других смежных областях медицины; совершенствование специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.

ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России осуществляет образовательную деятельность по программам ординатуры, аспирантуры и иным образовательным программам в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственных заданий (контрольных цифр), устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации, а также сверх государственных заданий (контрольных цифр), по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России для достижения основных целей, на возмездной основе может осуществлять по договорам, контрактам с юридическими и физическими лицами, в том числе заключенным в рамках реализации федеральных, отраслевых, региональных, ведомственных программ, оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных Уставом. ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России выполняет работы и оказывает услуги по ценам, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Устав гарантирует равные права гражданам Российской Федерации и иностранным гражданам, независимо от пола, возраста, национальности, расы, социального положения, убеждений, вероисповедания, имеющим регистрацию, высшее образование, на получение высшего образования по программам ординатуры и аспирантуры.

На обучение по программам аспирантуры принимаются граждане Российской Федерации, имеющие высшее образование (специалитет, магистратура). Граждане иностранных государств, включая граждан государств-участников СНГ, принимаются в аспирантуру либо прикрепляются к ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России в соответствии с международными договорами и межправительственными соглашениями, по договорам об образовании, предусматривающим оплату стоимости подготовки.

Прием лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, в аспирантуру ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Взаимоотношения между обучающимися и ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России регламентируются законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России.

1.2. Структура ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России и система управления. ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России самостоятельно формирует свою структуру, в которую входят: научные отделы, научно-организационные и научно-вспомогательные подразделения, лаборатории, административно-хозяйственные и инженерно-технические службы, другие структурные подразделения, осуществляющие свою деятельность на основании положений, утвержденных Генеральным директором ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России.

## Структура ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России

### РУКОВОДСТВО

Бойцов Сергей Анатольевич

Генеральный директор ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России,  
академик РАН, профессор, д.м.н.

Палеев Филипп Николаевич

первый заместитель генерального директора – заместитель генерального директора по научной работе ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России,  
член-корреспондент РАН, профессор, д.м.н.

Чазова Ирина Евгеньевна

заместитель генерального директора по научно-экспертной работе ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России,  
академик РАН, профессор, д.м.н.

Парфенова Елена Викторовна

заместитель генерального директора, директор НИИЭК ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России,  
член-корреспондент РАН, профессор, д.м.н.

Акчурин Ренат Сулейманович

заместитель генерального директора по хирургии ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России, академик РАН, профессор, д.м.н.

Погосова Нана Вачиковна

заместитель генерального директора по научно-аналитической работе и профилактической кардиологии ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России, профессор, д.м.н.

Фролова Юлия Владимировна

главный врач ИКК им.А.Л.Мясникова ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России

Матолыгин Василий Анатольевич

Директор Экспериментального производства медико-биологических препаратов ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России

Клинические отделы расположены на территории ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России по адресу: 121552, Российская Федерация, г. Москва, ул. им. ак. Е.И. Чазова, д. 15А

В клинических отделах представлен полный спектр современных медицинских технологий и методов диагностики, лечения, основанных на новейших научных разработках в области кардиологии, анестезиологии-реаниматологии, сердечно-сосудистой хирургии, клинической лабораторной диагностики и патологической анатомии.

Управление ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России осуществляется его руководителем - Генеральным директором. Генеральный директор осуществляет управление ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России на основе единоначалия, организует работу и несет ответственность за его деятельность в пределах своей компетенции.

Заведующие отделами, отделениями, лабораториями и руководители других структурных подразделений осуществляют свою деятельность на основании должностных инструкций, непосредственно организуя и контролируя работу вверенных им подразделений.

В ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России создан Ученый совет для рассмотрения вопросов научной деятельности ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России. Председатель ученого совета – академик РАН С.А. Бойцов. Ученый совет ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» МЗ РФ является коллегиальным органом управления, обеспечивающим подготовку предложений по приоритетным направлениям и реализацию научной политики в области кардиологии. На заседаниях ученого совета рассматриваются актуальные проблемы современной теоретической и клинической кардиологии, обсуждаются основные направления научной деятельности Кардиоцентра, утверждаются перспективные планы фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, планы работы научных подразделений и отчеты об их выполнении, намечаются возможные направления совместных исследований с отечественными и зарубежными учреждениями. Ученый секретарь ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России – доктор медицинских наук А.А. Скворцов.

Важнейшее место в работе ученого совета занимает обсуждение вопросов по приоритетным направлениям научных исследований, сочетающим фундаментальность программ с клинической и практической направленностью. За последние годы большое значение придается развитию проектов, основанных на сотрудничестве с другими ведущими отечественными и зарубежными научными центрами. Ученым советом Кардиологического центра большое внимание уделяется внедрению инновационных технологий в клиническую практику, созданию новых современных лекарственных препаратов, разработке и внедрению высокотехнологических методов лечения больных с сердечно-сосудистой патологией.

Взаимодействие подразделений ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России обусловлено, прежде всего, приоритетным направлением осуществления научной и образовательной деятельности. В его основу положены системный подход к реализации учебного процесса, единство единоначалия и коллегиальности, непрерывности, последовательности в подготовке ординаторов, научных кадров. Организующими и совещательными звеньями выступают аппарат управления и Ученый Совет. Это находит свое практическое воплощение через взаимную увязку учебных программ, планов, теоретических дисциплин и практическую отработку полученных знаний на клинических базах, через внедрение в учебный процесс перспективных образовательных технологий, создание тестовой системы контроля знаний, использование современных информационных ресурсов и методов обучения.

Существенную роль в совершенствовании и систематизации полученных знаний и практических навыков играют совместные клинические разборы, создание научных и методических разработок для обеспечения новых форм ведения образовательного процесса. Текущее делопроизводство по образовательной деятельности ведется Институтом подготовки кадров высшей квалификации.

Институт подготовки кадров высшей квалификации создан в структуре НМИЦ кардиологии МЗ РФ в 2019 году на базе отдела высшего и дополнительного профессионального образования.

Научная и клиническая Школа кардиоцентра начиналась в далекие послевоенные годы, с создания Института Терапии. Ученики Академика Александра Леонидовича Мясникова, возглавив основные направления, создали кардиологию, как отдельную от терапии науку.



Непосредственное становление процесса обучения в стенах Кардиоцентра проходило под руководством и при непосредственным участием академика Евгения Ивановича Чазова. Процесс обучения в Кардиоцентре включает в себя не только теоретический лекционный курс, который читают руководители отделов и профессора Центра, сотрудник кафедр и отделов, но также и постоянную ежедневную клиническую практику в отделениях, у постели больного.

### **Аккредитационно-симуляционный центр**

Прекрасный симуляционный центр, оборудованный по последнему слову техники, позволяет получить специальные практические навыки при работе на симуляторах, под руководством и контролем опытных кураторов – врачей блока интенсивной терапии, реаниматологов, кардиохирургов.

### **Оборудование симуляционного центра**

LEONARDO - симулятор взрослого пациента, призванный решать самые сложные задачи в обучении специалистов. Будучи полностью программируемым, на симуляторе возможно имитировать широкий спектр клинических состояний. Физиология реального пациента, работа с реальным аппаратом ИВЛ, дефибриллятором - все это нацелено на получение лучших результатов в вашем обучении. На симуляторе возможна отработка навыков физического обследования пациента, базовой и расширенной сердечно-лёгочной реанимации, пункции плевноторакса, катетеризации мочевого пузыря и другие манипуляции.

Для отработки навыков имеются все необходимые инструменты: настоящий дефибриллятор, ларингоскопы, ручные аппараты для искусственной вентиляции лёгких и прочее.

Имеется также упрощённая версия Leonardo, предназначенного преимущественно для отработки навыков физического обследования и базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Манекен-симулятор ГИДРО-ИППОЛИТ для отработки навыков перкуссии и пункций (центральные вены, брюшная полость, плевральная полость, костный мозг, печень, перикард, внутрисердечные инъекции) выполнен из реалистичных на вид и осязательных материалов, имеет мягкую кожу. Точные анатомические ориентиры: ключица, акромиальный конец ключицы, грудинный конец ключицы, места прикрепления грудино-ключично-сосцевидной мышцы, рёбра, межрёберные промежутки, надгрудинная ямка, среднеключичная линия, передняя подмышечная линия, средняя подмышечная линия, остистые отростки, гребень подвздошной кости, пупок и паховая связка, которые все пальпируются. Возможно проводить перкуссию и пункцию, присутствует эффект «хлопка» при пункции и возможна имитация асцита и его лечение. Пульс на сонной и бедренной артериях. Пунктирование яремной, бедренной и подключичной вен. Модули пункций можно заменять.

ResusciAnne QСPR (QualityCardio–PulmonaryResuscitation, качественная сердечно-лёгочная реанимация) - это манекен взрослого человека для обучения СЛР высокого качества.

ResusciAnne QСPR предназначена для:

- измерения эффективности СЛР;
- оценки результатов обучения;
- обеспечения хорошей обратной связи для инструктора.

SimbionixUSMentor - универсальный современный виртуальный симулятор для обучения УЗИ в различных клинических областях, таких как акушерство и гинекология, кардиология, внутренние болезни и пр.

- Комплексный клинический подход к проведению УЗИ: начиная с жалоб и анамнеза, заканчивая заполнением протокола и интерпретацией клинических находок, таким образом формируется не только моторный навык, но и клиническое мышление

- Задания с пошаговым руководством для начинающих пользователей, направленные на формирование правильной последовательности сканирования и получение оптимальных срезов
- Анатомические обозначения, трехмерные модели помогают выработать пространственное мышление и способствуют пониманию процесса
- Дидактические материалы включают видеозаписи и подробные руководства
- Настройка уровня сложности заданий позволяет выполнять одни и те же упражнения пользователям с различным уровнем подготовки
- Детальный отчет по итогам выполнения каждого упражнения и кривой обучения для каждого пользователя
- Готовые учебные планы и обучающие курсы

Усовершенствованный многофункциональный манекен-симулятор ЭКГ Эдик для проведения физикального обследования и ЭКГ представляет собой полноразмерный манекен взрослого мужчины, разработанный специально для обучения навыкам регистрации ЭКГ и способный воспроизводить многочисленные электрокардиосигналы. В память симулятора заложено 47 электрокардиограмм. Данная система позволяет обучать студентов работе с электрокардиографом и контрольными устройствами, а также стандартизировать выполнение операций. Система является вспомогательным оборудованием, незаменимым на курсе обучения клинической электрокардиографии.

Хирургический класс позволяет отрабатывать навыки наложения швов и проведения кардиохирургических операций, в том числе микрохирургических, и оснащён микроскопами, лупами, силиконовыми аналогами анатомических структур, тренировочными ковриками, симуляторами грудной клетки, хирургическими инструментами.





## АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой для определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям профессиональных стандартов для медицинской или фармацевтической деятельности.

С целью методического и практического сопровождения процедуры первичной специализированной аккредитации (ПСА) специалистов здравоохранения на базе ИПКВК создан аккредитационно-симуляционный центр по специальности «кардиология». Процедуру аккредитации проходят как собственные выпускники ординатуры, так и сторонние.

В 2022 году процедуру аккредитации (1-2 этапы) успешно прошли 100% сдававших. Протоколы ПСА по кардиологии размещены в соответствующих разделах сайта.



В структуре Института подготовки кадров высшей квалификации созданы кафедры, включившие в себя научных сотрудников и профессоров Института клинической кардиологии им.А.Л.Мясникова. Подготовка молодых специалистов (ординаторов, аспирантов), участие в

программах дополнительного профессионального образования врачей по актуальным проблемам кардиологии, кардиохирургии, диагностическим аспектам современной медицины – основные задачи профессорско-преподавательского состава кафедр.

#### **Кафедра кардиологии с курсом интервенционных методов диагностики и лечения.**

Заведует кафедрой Академик РАН Чазова Ирина Евгеньевна. В состав кафедры входят представители всех научно-клинических подразделений Института клинической кардиологии, являющиеся авторами монографий, учебных пособий и методических рекомендаций. Именно их клинический опыт положен в основу большинства клинических рекомендаций по кардиологии, соавторами которых они являются. В названии кафедры заложена мечта каждого кардиолога – овладеть не только терапевтическими, но и инвазивными методами лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Тесное сотрудничество кардиологов и специалистов по интервенционным методам лечения ИБС, нарушений ритма и проводимости (радиочастотная абляция, установка кардиостимуляторов) артериальной гипертензии (денервация почечных артерий), легочной гипертензии (транслюминальная баллонная ангиопластика и радиочастотная денервация легочных артерий) позволяет проводить углубленную подготовку клинических ординаторов, разрабатывать совместные диссертационные и научно-исследовательские работы.

#### **Кафедра ультразвуковой и функциональной диагностики с курсом лучевой диагностики.**

Заведует кафедрой профессор Саидова Марина Абдулатиповна - ведущий в РФ специалист по ультразвуковой диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы, руководитель отдела ультразвуковой диагностики. Методики 3Д эхокардиографии, спекл-трекинг эхокардиографии внедрены в практическую работу отдела и кафедры, опыт постоянно передается клиническим ординаторам и врачам, проходящим профессиональную переподготовку по ультразвуковой или функциональной диагностике, а также обучение на рабочих местах (стажировки). Объединение на кафедре специалистов различных диагностических направлений, таких как рентгенология, томография, радиоизотопные методы, позволит воссоздать консолидированный комплексный подход к диагностике патологических состояний и организации процесса преподавания на современном уровне.

**Кафедра сердечно-сосудистой хирургии и ангиологии с курсом анестезиологии и реаниматологии** под руководством академика РАН Акчурина Рената Сулеймановича также объединила специалистов высочайшего уровня, выполняющих операции на сердце и сосудах, коррекции клапанных пороков, в том числе при помощи гибридных операций, которые, по мнению академика Акчурина обеспечивают «малоинвазивное, но радикальное и эффективное вмешательство, не знающее возрастных ограничений». В зоне интереса и операции при нарушениях ритма и проводимости.

### **НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Развитие системы непрерывного медицинского образования - важный аспект работы Института. Программы повышения квалификации по актуальным проблемам кардиологии, сердечно-сосудистой хирургии, томографии, рентгеноэндоваскулярной, функциональной и ультразвуковой диагностики проводятся постоянно как очно, так и с применением дистанционных технологий. Благодаря возможностям дистанционного обучения на электронном портале, а также проведению лекций по каналам телемедицины, врачи могут повышать квалификацию без отрыва от работы, в удобное для себя время.

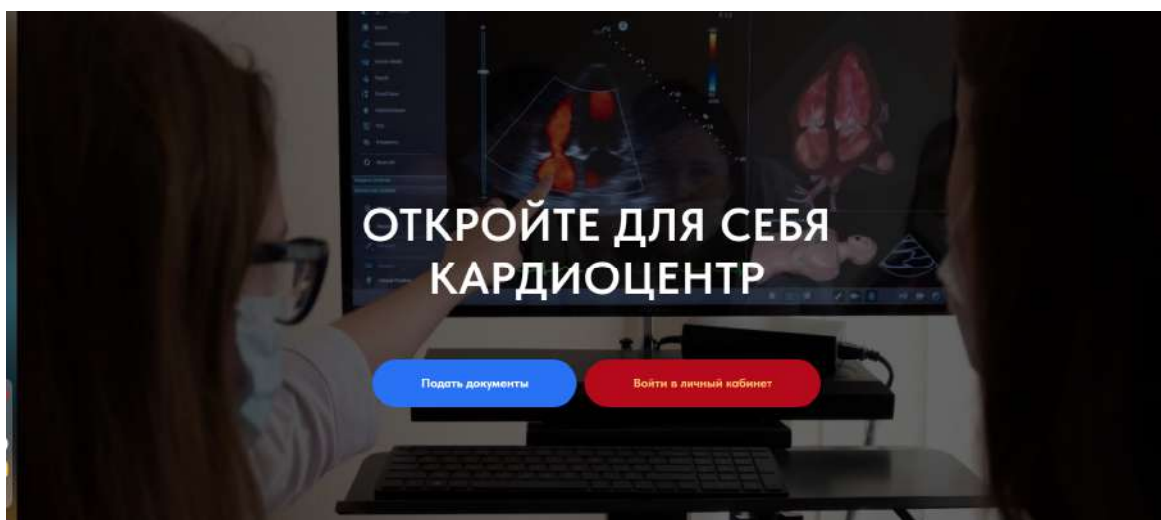
В 2013 году создан Учебный центр - электронный образовательный портал непрерывного обучения для практикующих врачей. Обучение проводится по программам дополнительного профессионального образования по специальностям кардиология, ультразвуковая диагностика, функциональная диагностика. Обучение прошли более 500 врачей.

Высокий профессионализм наших специалистов, проводящих индивидуальное обучение на рабочих местах в форме стажировок как по традиционным, так и инновационным методам диагностики и лечения, отмечают все врачи. Передача опыта из рук в руки – лучшая помощь отечественному здравоохранению в подготовке высококвалифицированных кадров для лечебных учреждений не только Москвы, но и Российской Федерации в целом.

Диапазон проводимых школ будет расширяться и дальше с появлением новых методик и новых знаний. Особенное внимание планируется уделить амбулаторной помощи кардиологическим больным, ведению пациентов с артериальной гипертензией, атеросклерозом и гиперлипидемиями, сердечной недостаточностью, а также актуальным вопросам сердечно-сосудистой хирургии.

Разработан электронно-образовательный портал, содержащий лекции ведущих специалистов в области кардиологии, сердечно-сосудистой хирургии, функциональной и ультразвуковой диагностики, инвазивных методов лечения.

<https://edu.cardio.ru/>



**Тактика ведения кардиологических больных в реанимационном отделении (блок интенсивной терапии)**

36 часов  
Зачётный  
Стоимость при внебюджетной форме – 15 000 рублей

В рамках курса представлены современные алгоритмы работы в кардиологии с подробным анализом всех аспектов диагностики основных патологий, лабораторной диагностики, интерпретации ЭКГ, инструментальной диагностики, реанимационной помощи и много другое. Также в современном симуляционном центре слушатели получат навыки базовой и расширенной реанимации, патологий, связанных с таким важным органом, как сердце в условиях оказания помощи.

[Подать заявку](#)

**Актуальные вопросы аритмологии**

36 часов  
Зачётный

**Павлов Сергей**

**Артериальная гипертензия**

36 часов  
Зачётный  
Стоимость при внебюджетной форме – 15 000 рублей

Курс по артериальной гипертензии под руководством академика Часовой Ирины Евгеньевны посвящён современному взгляду на диагностику и лечение АГ. Будут рассмотрены сложные вопросы диагностики, в том числе вторичной АГ при СОНАС, эндокринных заболеваниях, поражении магистральных сосудов, окислении и СД. Будет уделено внимание особенностям ведения пациентов с рефрактерной АГ и возможностям не хирургического лечения. В ходе курса будет возможность участвовать в дискуссиях с ведущими специалистами по АГ в Клиническом центре.

[Подать заявку](#)

**Часова Ирина Евгеньевна**

**Эхокардиография: от простого к сложному**

36 часов  
Зачётный  
Стоимость при внебюджетной форме – 15 000 рублей

Одно из стандартных исследований в ультразвуковой диагностике – эхокардиография – на протяжении пяти дней разбирается в школе Сахарова М. А. Но только и совсем не сразу раскроет при метод эхокардиографии как таковой и посетит в старшей ЭКГ технологии. Далее по программе – различные виды эхокардиограмм в зависимости от степени сложности заболеваний, на протяжении работы выслушать алгоритм алгоритма с использованием ЧПЭКГ и на практике рассмотреть возможности применения ЭКГ при ССС, патологиях интервенции, дисфункции протезирования клапана сердца, кардиальной аритмии и других состояниях.

Лекторы курса – преподаватели кафедры ультразвуковой диагностики Института Кардиологии, прошедшие обучение в год, обладающие опытом работы клинических ситуаций и готовы поделиться своим опытом.

[Получить заявку](#)

**АИВ и коморбидная патология в кардиологии. возможности хирургического лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы**

36 часов  
Зачётный  
Стоимость при внебюджетной форме – 15 000 рублей

Данный курс – плод сотрудничества врачей отделов ангиологии и ССС Института, а также специалистов различных специальностей – эндоваскуляристов, неврологов, гематологов, гастроэнтерологов и многих других. На лекциях, семинарах и при разборе клинических случаев проликущие кардиологи и кардиохирурги будут рассказывать про диагностику и лечение ишемической болезни сердца, как ишемизированной, так и с использованием всего арсенала хирургического метода. Также будут обсуждены особые клинические ситуации, в которых лечение ИБС осложняется в связи с коморбидностью, например, с бронхиальной астмой, с сахарным диабетом, с хронической болезнью почек и т.д.

[Получить заявку](#)

## Материально-техническая база образовательной деятельности и ее информационно-техническое обеспечение

Помещения ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России, используемые для образовательной деятельности в качестве учебных, учебно-вспомогательных и клинических баз, расположены в здании ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России по адресу: г. Москва, ул. ак. Е.И. Чазова, дом 15А.

Весь образовательный процесс проводится на территории ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России. Это позволяет на высоком уровне осуществлять реализацию образовательных программ практически из всех субъектов Российской Федерации. В ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России имеется возможность демонстрировать диагностические, лечебные и реабилитационные технологии и практики современной медицины, в том числе по специализированным ее направлениям. Тем самым, врачи из различных регионов нашей страны могут получить представления о достижениях медицины и использовать навыки и современную клиническую методологию по месту своей работы в целях повышения качества оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации.

Площади основных и вспомогательных помещений ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России в расчете на одного обучаемого соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Во исполнение Приказа Минздравсоцразвития от 12.04.2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников занятых на тяжелых работах и на работах с вредными опасными условиями труда», ежегодно в ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России проводится периодический медицинский осмотр, по итогам которого на каждого сотрудника и обучающегося оформляется паспорт здоровья с указанием результатов обследований и заключений врачей-специалистов.

Учебные аудитории в ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России оборудованы системами мультимедийного отображения информации, оборудованием для проведения видеоконференций, позволяющие проводить дистанционное обучение и обмен информацией с другими организациями, учреждениями и институтами в режиме реального времени.

В ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России имеются тренажеры для отработки практических навыков для оказания высокотехнологичной медицинской помощи.

## Информационные технологии в инфраструктуре ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России

Основной целью развития инфраструктуры ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России в части информационных технологий является объединение всех направлений деятельности в единый непрерывно и гармонично функционирующий «организм», оптимизирующий процессы получения и предоставления необходимой информации всем категориям пользователей, максимально упрощающий как работу персонала, так и процесс оказания услуг конечным пользователям.

В качестве медицинской информационной системы (МИС), обеспечивающей решение комплекса лечебных и управленческих задач, выступает «Интерин Promis», компании ООО «ИНТЕРИН ТЕХНОЛОГИИ». МИС объединяет более 1400 автоматизированных рабочих мест различной функциональной нагрузки и решает лечебные, управленческие и административно-хозяйственные задачи.

ИТ-инфраструктура ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России построена с использованием доменной архитектуры, объединяющей в себе серверное оборудование, ресурсы, рабочие места пользователей, а также сетевые объекты.

Для обеспечения функционирования лечебных и хозяйственных подразделений, размещающихся на территории в несколько гектаров, корпуса и строения связаны между собой оптоволоконной магистралью, обеспечивающей передачу данных со скоростью 100Мб/1Гб, что в условиях современных технологий передачи данных не всегда достаточно для проведения консультаций/консилиумов с применением телемедицинских технологий.

Сетевая инфраструктура построена с использованием отечественного оборудования Eltex. Для взаимодействия с ЕГИСЗ используется кластер на базе VipNet Coordinator. В целях обеспечения информационной безопасности используется кластер на базе сетевых экранов FortiGate, обеспечивающих создание защищенных соединений с удаленными пользователями на базе VPN и сертифицированных ФСТЭК.

Серверная инфраструктура состоит из группы специализированного оборудования, предназначенного для сбора, обработки и хранения большого количества информации, поступающей с рабочих мест пользователей и специального диагностического медицинского оборудования.

В сети Интернет функционирует официальный сайт ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России. На нем все заинтересованные лица без труда могут найти любую открытую информацию о деятельности ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России с минимальными временными потерями. К примеру: адрес, схема проезда, перечень оказываемых услуг, их стоимость, описание процесса получения необходимых услуг.

Для обеспечения учебного процесса в ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России внедряются различные методы информационного обеспечения, создана электронная база научных изданий, монографий, статей, различных учебных пособий, обеспечен доступ к электронным версиям журналов, входящего в перечень ВАК.

ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России на регулярной основе является организатором и площадкой для проведения различных конференций, конгрессов кардиологов.

Сайт и журнал ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России

На официальном сайте ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России — <https://cardioweb.ru/>— представлена вся необходимая информация о ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России, его структуре, основных направлениях научной деятельности, учредительных и распорядительных документах, дополнительные сведения, новости, объявления о предстоящих и состоявшихся научных мероприятиях, информация о Приемной комиссии, конкурсном поступлении в ординатуру и аспирантуру, о предстоящих заседаниях

диссертационных советов, вывешиваются диссертации и авторефераты защищающихся работ и т.д.

Для преподавателей и обучающихся на сайте ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России размещены:

- информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах высшего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и пр.;
- учредительные документы, лицензия, нормативные документы;
- приказы;
- текущие объявления.

Журнал «Кардиологический вестник» основан в 1978 г. как бюллетень ВКНЦ АМН СССР. Возобновлен в 2006 г. В настоящее время является главным специализированным печатным изданием на всей территории РФ.

Журнал служит источником актуальной и полезной информации о профилактике, диагностике и лечении сердечно-сосудистых заболеваний для всего медицинского сообщества. Публикует научные статьи, обзоры, лекции, результаты клинических исследований по болезням сердца и сосудов, а также по фундаментальным и клиническим вопросам кардиологии. Публикует календарь научных мероприятий.

Рассчитан на научных работников, кардиологов, сердечно-сосудистых хирургов, специалистов всех смежных направлений внутренней медицины, в том числе врачей-терапевтов, врачей общей практики, семейных врачей, а также специалистов в области физико-химической биологии и физиологии.

Публикующиеся в нем статьи охватывают не только все направления современной кардиологии, но и затрагивают актуальные проблемы смежных специальностей, а также имеют несомненный клинический интерес и отвечают строгим научным критериям.

«Кардиологический вестник» бесплатно распространяется на специализированных медицинских мероприятиях, имеется подписка.

Журнал включен в перечень ВАК и рекомендован для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук. Журнал представлен в следующих международных базах данных и информационно-справочных изданиях: РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar.

Зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 03.05.2006 г.: Рег. номер: ПИ № ФС 77–24371.

## **ЧАСТЬ II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, по дополнительным профессиональным программам на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 16 июня 2022 г. № 3042, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочная).

Общая численность аспирантов, ординаторов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры на конец 2022 года составила 122 ординаторов и 52 аспирантов (по очной форме обучения). Обучение аспирантов и ординаторов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ.

Проводимая ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России научная деятельность и экспериментальные разработки, направленные на совершенствование



специализированной медицинской помощи населению, наличие собственных инновационных технологий в области изучения механизмов развития и лечения кардиологических заболеваний, критических состояний, обусловленных сердечной недостаточностью, инфекционными осложнениями (сепсис), шоком, позволили включить их в разделы образовательных программ.

## **ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляются в ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России по 2 направлениям подготовки. Общая численность аспирантов на конец 2022 года составила всего 52 аспиранта, из них 8 по договорам с с полным возмещением затрат на обучение:

1-й курс - 12 аспирантов, из них 5 по договорам с полным возмещением затрат на обучение;  
2-й курс - 13 аспирантов, из них 3 с полным возмещением затрат на обучение;  
3-й курс - 12 аспирантов.

из них поступивших в 2022 (по всем формам обучения):

п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Численность аспирантов
1	30.06.01	Фундаментальная медицина	0
2	31.06.01	Клиническая медицина	17

В 2022 году прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по одному направлению подготовки. По результатам вступительных испытаний было зачислено 17 аспирантов, из них по договору об оказании платных образовательных услуг – 5. При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принимались индивидуальные достижения поступающих. Прием проводился в соответствии с действующими Правилами приема.

Обучение аспирантов осуществляется по разработанным и утвержденным основным профессиональным образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Образовательные программы включают в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу научно-исследовательской деятельности, программу подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, программу государственной итоговой аттестации.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Форма промежуточной аттестация по каждой учебной дисциплине установлена учебными планами.

В соответствии с ФГТ проводятся педагогическая практика и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Продолжительность практик устанавливается учебным планом.

Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности программы, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, представляют результаты данной работы на отечественных и зарубежных конференциях.

## **ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Наименование	Код специальности	Численность обучающихся на конец года	За счет средств ФБ	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность обучающихся по программам ординатуры		139	105	34
Анестезиология и реаниматология	31.08.02	14	14	
Радиология	31.08.08	4	4	
Рентгенология	31.08.09	5	3	2
Ультразвуковая диагностика	31.08.11	8	7	1
Функциональная диагностика	31.08.12	10	7	3
Кардиология	31.08.36	82	56	26
Ренгенэндоваскулярные диагностика и лечение	31.08.62	8	6	2
Сердечно-сосудистая хирургия	31.08.63	8	8	

В 2022 году по результатам вступительных испытаний в ординатуру было зачислено 64 человек, из них на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено 55 человека, по договорам об оказании платных образовательных услуг 9 человек. Прием проводился в соответствии с действующим Порядком приема.

Обучение ординаторов осуществляется по разработанным и утвержденным основным профессиональным образовательным программам высшего образования программам ординатуры. Образовательные программы включают в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации ординаторов разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Форма промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине установлена учебными планами.

Продолжительность практик устанавливается учебным планом и календарным учебным графиком. Практики проводятся в структурных подразделениях ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России. Каждому ординатору назначается руководитель практики.

Большое значение уделяется работе ординаторов в научной деятельности ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России. Ежегодно ординаторы выезжают с докладами на различные конференции, конгрессы.

Условия реализации образовательного процесса и материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС ВО.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России осуществляет подготовку слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

	«Компьютерная и магнитно-резонансная томография сердца и сосудов»	18 часов
	«Диагностика и лечение пациентов с легочной гипертензией»	18-36 часов
	"Основы внутрисосудистого ультразвукового исследования и коронарной физиологии"	16 часов
	«Актуальные вопросы аритмологии: механизмы возникновения, вопросы диагностики, лечения и прогноза нарушений ритма сердца»	36 часов
	«Курс по Артериальной гипертензии»	18 часов
	«Тактика ведения пациентов с ОКС, включая методы гипотермии и баллонной контрапульсации при кардиогенном шоке. Острая сердечно-сосудистая недостаточность»	36 часов
	Актуальные методы неинвазивной диагностики в кардиологии»	36 часов
	«Современные представления об антитромботической терапии сердечно-сосудистых заболеваний»	18-36 часов
	«Хроническая сердечная недостаточность»	18-36 часов
	Курс по атеросклерозу и дислипидемиям	18 часов
	«Особенности ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и COVID-19	16 часов
<b>Профессиональная переподготовка</b>		
	«Функциональная диагностика»	<u>1296</u>
	«Ультразвуковая диагностика»	<u>1296</u>
<b><u>Циклы ПК – 144 часа</u></b>		
	«Кардиология»	<u>144 часа</u>
	«Функциональная диагностика»	144 часа
	«Ультразвуковая диагностика»	144 часа

Развитие системы непрерывного медицинского образования - важный аспект работы Института. Программы повышения квалификации по актуальным проблемам кардиологии, сердечно-сосудистой хирургии, томографии, рентгеноэндоваскулярной, функциональной и ультразвуковой диагностики проводятся постоянно как очно, так и с применением дистанционных технологий. Благодаря возможностям дистанционного обучения на электронном портале, а также проведению лекций по каналам телемедицины, врачи могут повышать квалификацию без отрыва от работы, в удобное для себя время.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

В Кардиоцентре есть возможность пройти профессиональную переподготовку по функциональной диагностике и ультразвуковой диагностике. В процессе учебной подготовки обучающиеся находятся в отделениях Кардиоцентра и непосредственно участвуют в их работе, полностью погружаясь в выбранную специальность. После непродолжительного ознакомительного симуляционного курса ученики допускаются к отработке теоретических знаний на инструментах отделения: ультразвуковых аппаратов, аппаратов ЭКГ, ХМЭКГ, СМАД и многих других. Также у обучающихся есть возможность наблюдать за работой опытных

врачей, задавать вопросы и участвовать в клинических разборах. Ежегодно через отделения функциональной и ультразвуковой диагностики проходит более 10 тысяч пациентов, что позволяет за время обучения набраться опыта, столь необходимого при трудоустройстве.

Циклы профессиональной переподготовки очные, длятся 9 месяцев (1296 часов).

В 2013 году создан Учебный центр - электронный образовательный портал непрерывного обучения для практикующих врачей. Обучение проводится по программам дополнительного профессионального образования по специальностям кардиология, ультразвуковая диагностика, функциональная диагностика. Обучение прошли более 500 врачей.

Высокий профессионализм наших специалистов, проводящих индивидуальное обучение на рабочих местах в форме стажировок как по традиционным, так и инновационным методам диагностики и лечения, отмечают все врачи. Передача опыта из рук в руки – лучшая помощь отечественному здравоохранению в подготовке высококвалифицированных кадров для лечебных учреждений не только Москвы, но и Российской Федерации в целом.

Известны и школы-семинары, проводимые в рамках дополнительного профессионального образования. Это и цикл, посвященный проблемам аритмологии и нарушений ритма сердца, под руководством профессора Голицына С.П., и школа по «Неотложной кардиологии» созданная под руководством профессора Руды М.Я. (сейчас циклом руководит профессор Староверов И.И.), школы по гиперлипидемиям (член-корр.РАМН Кухарчук В.В.) школа по атеротромбозу (профессор Панченко Е.П.), по ХСН и заболеваниям миокарда (профессор Терещенко С.Н.), циклы по «Легочной гипертензии» под руководством д.м.н. Мартынюк Т.В., циклы по магнитно-резонансной и компьютерной томографии под руководством академика Тернового С.К., по рентгеноэндоваскулярным методам диагностики и лечения под руководством профессора Матчина Ю.Г. Постоянно создаются новые направления подготовки: школа по «Артериальной гипертензии» (академик Чазова И.Е.), «Коморбидная патология в кардиологии» (профессор Карпов Ю.А.), «Ведение больных с кардиологической патологией в амбулаторных условиях» (профессор Агеев Ф.Т.)

Диапазон проводимых школ будет расширяться и дальше с появлением новых методик и новых знаний. Особенное внимание планируется уделить амбулаторной помощи кардиологическим больным, ведению пациентов с артериальной гипертензией, атеросклерозом и гиперлипидемиями, сердечной недостаточностью, а также актуальным вопросам сердечно-сосудистой хирургии.

В рамках отработки модели непрерывного медицинского образования, ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России размещает программы дополнительного профессионального обучения на портале Непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Обучение слушателей осуществляется по разработанным и утвержденным программам дополнительного профессионального образования, которые включают в себя: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. В процессе обучения используются современные обучающие технологии. Реализация программы в части обучения с использованием дистанционных технологий проводится с помощью платформы для дистанционного обучения и проведения On-line вебинаров. Главной особенностью реализации программ ДПО является стажировка в клинических подразделениях учреждения. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как: клинические разборы больных, участие в клинических обходах, самостоятельную работу с учебными изданиями, приобретение профессиональных навыков,

изучение организации и методики работ; участие в научно-практических конференциях, клинических и клинико-анатомических конференциях, семинарах.

В 2022 году для повышения доступности обучения, были разработаны программы для подготовки слушателей с выездом в регионы. Программы включают дистанционный компонент и предполагают выезд специалиста ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России в регион.

### **ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

1. Выполнение государственного задания по среднему числу обучаемых в течение 2022 года:

- Среднее число ординаторов в 2022 году по государственному заданию составляло 105 человек. На 31 декабря 2022 года обучалось 105 бюджетных ординаторов. По количеству выпущенных специалистов план выполнен полностью.

- Среднее число аспирантов по государственному заданию по направлению Клиническая медицина составляло 35 человек и по направлению Фундаментальная медицина – 4 человека. На 31 декабря 2022 года обучалось 37 бюджетных аспиранта по направлению «Клиническая медицина» и 4 аспиранта по направлению «Фундаментальная медицина».

2. Государственное задание на подготовку специалистов в ординатуре выполнено на 100%. По приказу Министерства образования и науки от 15.05.2019г. № 315 с дополнением (приложение №2.69) выделено мест 43. Выпущено 43 специалиста.

Государственное задание по подготовке аспирантов выполнено на 100%. По приказу Министерства образования и науки 28.04.2018 № 347 (приложение №2.95) выделено 12 мест по направлению Клиническая медицина. Выпущено 12 специалистов. По направлению Фундаментальная медицина выделено 1 место. Специалист не выпущен, т.к. находится в декретном отпуске.

3. Государственное задание на повышение квалификации врачей подведомственных регионов и преподавателей ВУЗов по профилю «кардиология» выполнено полностью. ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России обеспечил образовательный процесс в размере 17 226 учебных часов. Подготовку прошли 479 слушателя теоретических и практических дисциплин.

4. Государственное задание по подготовке учебных модулей для портала Непрерывного медицинского образования (НМО) выполнено на 100%. Подготовлено, передано и принято в работу портала НМО 10 интерактивных обучающих модулей (ИОМ), 5 порядка (высшего по сложности и уровню предоставления материала).

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИОМ на 2022**

Название Интерактивного образовательного модуля (предварительное)	Вид
1.Экстракорпоральное лечение наследственных дислипидемий.	Учебный фильм
2.Генно-инженерная терапия атеросклероза	Учебный фильм
3.Тилт тест в дифференциальной диагностике пациентов с обморочными состояниями	Учебный фильм
4.Стресс-эхокардиография – основной неинвазивный визуализирующий метод в диагностике ИБС (1 модуль)	Учебный фильм

5. Чреспищеводная ЭХО кардиография для определения тактики ведения кардиологических пациентов	Учебный фильм
6. Трансторакальная трехмерная эхокардиография в диагностике сердечно-сосудистой патологии	Учебный фильм
7. МРТ как один из основных методов диагностики заболеваний сердца	Аудио- видео-презентация
8. Применение системы MitraClip для эндоваскулярной реконструкции митрального клапана в реальной клинической практике	Учебный фильм
9. Кардиореабилитация – ключевые аспекты	Учебный фильм
10. Телемедица - доступность высотехнологичной медицинской помощи в Федеральных медицинских центрах	Учебный фильм

## 2.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для улучшения качества образования в ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России осуществляется следующее:

2.2.1. Институтом подготовки кадров высшей квалификации в 2021-2022 году разработаны программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (уровень: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации).

2.2.2. С целью повышения трудовой дисциплины работниками Института подготовки кадров высшей квалификации систематически осуществляется мониторинг исполнения преподавателями утвержденного расписания учебных занятий и использования аудиторного фонда. Обо всех случаях несоблюдения расписания (опозданиях, пропусках занятий и т.п.) сообщается руководителю структурного подразделения.

2.2.3. Институтом подготовки кадров высшей квалификации осуществлен аудит документации по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ведомости, индивидуальные ведомости и т.п.). Цель аудита – проверка качества ведения аттестационных документов, обоснованность выдачи обучающимся индивидуальных ведомостей и т.д.

2.2.4. Институтом подготовки кадров высшей квалификации осуществлен анализ темпов роста ординаторов 1 курса, их активности в начале обучения, наличие мотивации (Приложение №1 к настоящему отчету).

2.2.5. В период подготовки к учебному году была проделана работа по формированию аудиторного фонда, что позволило увеличить количество используемых в учебном процессе аудиторий. В настоящее время проводится работа по материально-техническому оснащению аудиторного фонда в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Значительно увеличилось количество подготовленных к публикации рукописей учебной, учебно-методической и справочной литературы.

Важной задачей в соответствии с требованиями ФГОС ВО остается работа по созданию и наполнению электронной информационно-образовательной среды, которая позволяет:

- получить доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, оценок, рецензий на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

На сегодняшний день создаются личные кабинеты обучающихся, ведутся работы по формированию электронных портфолио обучающихся.

В целях получения максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся в ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» предлагается проведение следующих мероприятий.

2.2.6. Мероприятия по контролю качества освоения обучающимися образовательных программ:

2.2.6.1. Проведение внутреннего контроля результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

2.2.6.2. Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся:

- в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (например, прием экзаменов по дисциплинам другими преподавателями),

- в рамках государственной итоговой аттестации.

Использование в процессе независимой оценки оценочных материалов, разработанных тестов и т.п.

2.2.6.3. Проведение на кафедрах олимпиад и других конкурсных мероприятий с участием обучающихся по направлениям подготовки, отдельным дисциплинам и т.п.

2.2.6.4. Мероприятия по контролю и повышению качества преподавания:

Чрезвычайно высока роль профессорско-преподавательского состава, поскольку его интеллект, профессионализм, научный потенциал и умение заинтересовать, установить контакт, найти оптимальную меру взаимоотношений с обучающимися во многом определяет мотивацию обучающихся к освоению образовательной программы.

2.2.6.5. С целью изучения степени удовлетворенности качеством образовательного процесса предлагается активно использовать опрос обучающихся посредством проведения анкетирования. Наиболее важные направления для исследования: «Мнение обучающихся об организации учебной и внеучебной работы», «Первый год обучения – адаптация первокурсников», «Преподаватель глазами обучающихся», «Жизненные планы выпускников».

2.2.6.6. Предлагается возобновить проведение конкурсов педагогического мастерства.

Введение системы стимулирования преподавателей. Например, включение в эффективный контракт дополнительных показателей, оценивающих педагогическое мастерство (по итогам результатов конкурса и т.п.). Введение системы кураторов на всех курсах обучения.

2.2.6.7. Создание Комиссии по внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся.

Обучающиеся ФГБУ «НМИЦК им.ак.Е.И.Чазова» активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах знаний, проводимых на разных образовательных площадках, занимая первые или призовые места:

## **УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ-ВИКТОРИНЕ, ПРОВОДИМОЙ НИИ СКОРОЙ ПОМОЩИ ИМ.Н.В.СКЛИФОВСКОГО**



**«КАСПИЙСКИЙ БАТТЛ» ординаторов  
(Астрахань)**






КОНКУРС МОЛОДЫХ КАРДИОЛОГОВ РОССИЙСКОГО  
КАРДИОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА  
«БИТВЫ ЭРУДИТОВ» 2022 ГОД

ФГБУ  
НМИЦ кардиологии  
Минздрава России

«Дело сердца» – Москва

РОССИЙСКОЕ  
КАРДИОЛОГИЧЕСКОЕ  
ОБЩЕСТВО



Девиз: «Дело сердца – дело жизни!»

- Гуляй Римма Гагиковна – капитан
- Солнцева Татьяна Дмитриевна
- Мкртчян Давид Самвелович
- Зельберг Максим Андреевич
- Смирнов Станислав Максимович

КАРДИОПОЕДИНКИ НА КОНФЕРЕНЦИИ ФГБУ «НМИЦ КАРДИОЛОГИИ»  
«КАРДИОЛОГИЯ НА МАРШЕ»



### **2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.**

Проблемы подготовки специалистов, реформирования российской системы образования, здравоохранения встали в ряд важнейших общегосударственных проблем. В этих условиях эффективность трудоустройства выпускников приобрела статус одного из важнейших показателей работы ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России и всей системы высшего образования.

Учебная часть ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России оказывает консультативную помощь в трудоустройстве и профориентации.

Многие из выпускников трудоустраиваются в ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России.

Регулярные опросы работодателей о степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности (мнение о выпускниках Учреждения): в соответствии с планом проведения таких анкетирований. По результатам проведенного анкетирования в 2021 году – работодатели, в организации которых были трудоустроены выпускники Учреждения, были в большей степени удовлетворены теоретическими знаниями и практическими навыками выпускников; в 2022 году – работодатели выразили полное удовлетворение уровнем владения компетенциями выпускников.

### **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.) и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой.

По всем образовательным программам, реализуемым в ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России, разработаны образовательные программы, содержащие информацию об объеме образовательной программы, планируемых результатах освоения программы, организационно-педагогических условиях реализации, материально-технических и информационно-библиотечных ресурсах.

В рабочих программах дисциплин и практик отражаются цели и задачи, требования к уровню освоения содержания, объем дисциплины/практики, формы текущего и промежуточного контроля знаний, содержание дисциплины по видам занятий, формы самостоятельной работы, материально-техническое и информационно-библиотечное обеспечение дисциплины/практики. В рабочие программы дисциплин/практик также включены фонды оценочных средств.

Во всех отделениях ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России для проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся имеются в достаточном количестве наглядные пособия, что дает возможность более наглядно представлять изучаемый материал, способствует более качественному его усвоению и закреплению в процессе самостоятельной работы.

### **2.5. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Под внутренней системой оценки качества образования в ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России понимается комплексная система процедур и мероприятий, направленная на анализ эффективности образовательного процесса и выработку плана его совершенствования. Среди них можно выделить:

1) Внутренний анализ системы оценки качества образования.

Основные методы, используемые для оценки качества образования:

- Текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России, проводится в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации. Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества освоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы.

- Государственная итоговая аттестация проводится по окончании полного курса обучения по специальностям и направлениям подготовки и завершается выдачей диплома установленного образца об уровне образования с присвоением квалификации.

- Самообследование. Данный инструмент позволяет проанализировать многочисленные аспекты системы оценки качества образования и определить их эффективность. Результаты самообследования служат основой для выработки управленческих решений, принимаемых высшим руководством.

- Актуализация и совершенствование нормативно-правовой документации.

В отчетный период проводилась работа по актуализации существующих локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2) Анализ удовлетворенности заинтересованных сторон.

Постоянная работа с потребителями и заинтересованными сторонами, построенная на индивидуальном подходе к ним, изучении их потребностей, позволяет интегрировать ее результаты на различных уровнях: специальность, отрасль, направление деятельности, регион, государство в целом. Среди используемых методов выявления удовлетворенности заинтересованных сторон применяются следующие:

- Анкетирование. В ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России запланированы и ежегодно проводятся анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, а также работодателей, которые позволяют руководству анализировать, насколько образовательный процесс соответствует ожиданиям и потребностям заинтересованных сторон, а также на этом основании разрабатывать корректирующие и предупреждающие действия. (Приложение 1 к настоящему отчету).

- Изучение отзывов работодателей. За отчетный год поступили положительные отзывы о качестве подготовки выпускников ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России из учреждений г. Москвы и регионов. (Приложение 2 к настоящему отчету).

Информация о результатах опросов в рамках внутренней системы оценки качества образования за 2022 год (\_\_\_\_\_)

# ОТЗЫВЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

(ВЫПУСК 2022 ГОДА)

<https://cardioweb.ru/education/review-edu>

Отзыв ординатора  
Ушановой А.М.



Важным шагом в становлении себя, как специалиста в определенной области, несомненно, является выбор места, где ты им будешь расти. Я сделала свой выбор не задумываясь и не ошиблась, это точно.

Ординатура в кардиоцентре им. академика Е. И. Чазова – лучшее, что могло со мной случиться. Сказать, что все было гладко и радужно эти 2 года, значит, соврать. Это было сложное, эмоционально сложное время, помимо обучения, приобретения новых знаний, главной сложностью было и является по сей день - это находить общий язык с людьми. Не только с пациентами, но и с коллегами.

Умение видеть человека таким, какой он есть, принимать его и умение строить с ним диалог – вот главное, чему стоило научиться за эти 2 года.

Помимо профессионализма, знаний и умения их применять, доброта и эмпатия, вот что необходимо всем нам, в этом и есть смысл нашей профессии.

Смогла бы я научиться всему этому в другом месте? Сложно сказать... Единственное, в чем я уверена, что концентрация прекрасных преподавателей, профессионалов своего дела и людей, которые всегда относились к нам с пониманием и верой в нас, простых студентов, здесь колоссальная.

## **2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.**

Кадровый состав научно-педагогических работников ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В настоящее время ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Анализ качественных показателей профессорско-преподавательского состава свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и компетентности.

Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации научно-педагогических работников. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области высшего образования в ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России повышение квалификации осуществляется по мере необходимости. Основными формами повышения квалификации научно-педагогических работников являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, участие в научно-методических конференциях различного уровня. Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым преподавателем и научным сотрудником. Система повышения квалификации и переподготовки персонала постоянно анализируется и планируется на перспективу.

## РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ АПЗ

### Процент успешного выпуска ординаторов

Исходные данные		
1	Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательным программам ординатуры	46
2	Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательным программам ординатуры	43
3	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся переведенных в другие образовательные организации	1
4	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательных программ	4

$46 / (43 - 1 + 4) \times 100 = 100\%$

## РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ АП4

### Процент успешного выпуска целевых ординаторов

Исходные данные		
1	Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательным программам ординатуры	6
2	Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательным программам ординатуры	6

$6 / 6 \times 100 = 100\%$

**АП5 = 100%** - показатель количества преподавателей с ученой степенью / ученым званием от общего числа ППС

**АП6 = 78%** - показатель количества руководителей практики с ученой степенью / ученым званием от общего числа руководителей практики

## РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ АП8 – трудоустройство выпускников

Исходные данные			
1	Численность выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение 2021 календарного года и (или) 2022 календарного года	24	$24 / (46-21) \times 100 = 96\%$
2	Численность выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, являвшихся действующими предпринимателями в течение 2021 календарного года и (или) 2022 календарного года	0	
3	Численность выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, являвшихся самозанятыми в течение 2021 календарного года и (или) 2022 календарного года (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	0	
4	Общая численность выпускников, завершивших обучение по образовательной программе в 2021 году, учтенных в аккредитационном мониторинге	46	
5	Численность выпускников, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году	21	

## АНАЛИЗ АНКЕТ ОРДИНАТОРОВ.

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен
Содержание и полезность учебных занятий	93,75%	6,25%
Организация учебного процесса (учебное расписание, организация и проведение практик и самостоятельной работы)	81,25%	18,75%
Взаимодействие со структурными подразделениями, а также информация в личном кабинете ординатора в электронной информационно-образовательной	93,75%	6,25%

среде (взаимодействие с кафедрой, отображение расписания, учебные планы, расписание сессий и иные учебно-методические материалы)		
Комфортность пребывания в НМИЦК (оснащенность и санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов, столовой, гардероба, библиотеки и прочее)	93,75%	6,25%
Возможность участия и организацию научно-исследовательских (конференции, круглые столы, научные дискуссии и др.)	87,5%	12,5%

### ЧАСТЬ III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Сведения об основных научных школах ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России и планы развития научных направлений

ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России по результатам научно-исследовательской деятельности занимает передовые позиции в создании высокотехнологичной продукции и услуг, а также быстрого распространения передовых технологий в медицинской и фармацевтической отраслях. ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России оказывает ключевое влияние на сферы жизни населения Российской Федерации: образование, науку, высокотехнологичную и специализированную медицинскую помощь.

ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России прилагает серьёзные усилия по созданию наиболее благоприятных условий для развития науки, расширения форм научной работы, повышения её результативности, продвижения научных достижений обучающихся и молодых учёных на российских и международных научных площадках. Многие учёные — сотрудники ФГБУ «НМИЦК кардиологии» Минздрава России, широко известны не только в России, но и за рубежом, благодаря их серьёзному вкладу в науку и практическое здравоохранение, что отмечено большим количеством благодарностей и наград.

Ориентация медицинской науки на создание и внедрение в практическое здравоохранение высокотехнологичных инновационных продуктов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья населения, является приоритетной стратегической целью развития на период до 2025 года. ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России является активным участником Национального проекта «Здравоохранение», осуществляя свои функции в рамках нескольких федеральных проектов: «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», и «Развитие экспорта медицинских услуг», а также в рамках Национального проекта «Наука», согласно которому реализуются главные направления деятельности:

1. Изучение молекулярных, клеточных, генетических и эпигенетических механизмов развития сердечно-сосудистых заболеваний;

2. Изучение влияния сопутствующих некардиальных заболеваний и синдромов (сахарный диабет, ожирение, онкологические, ревматические и иммунологические болезни), возрастных изменений, поведенческих факторов (курение, малоподвижность) и окружающей среды — на развитие, течение, лечение и прогноз сердечно-сосудистых заболеваний, определяющих продолжительность и качество жизни человека (артериальная гипертензия, атеросклероз,

различные формы ИБС, заболевания миокарда и сердечная недостаточность, нарушения сердечного ритма и проводимости, болезни периферических сосудов);

3. Разработка, оценка и внедрение в практику здравоохранения современных инновационных методов высокоточной инструментальной и лабораторной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний, а также развитие телемедицинских технологий и цифровизация диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний;

4. Разработка, полномасштабное испытание и внедрение в практику здравоохранения современных инновационных средств и методов медикаментозной терапии, изделий медицинского назначения и технологий регенеративной медицины (генно-клеточной терапии, тканевой инженерии) для лечения распространенных сердечно-сосудистых заболеваний;

5. Разработка, испытание и внедрение в практику современных инновационных высокотехнологичных методов хирургического, эндоваскулярного и гибридного лечения распространенных сердечно-сосудистых заболеваний, имеющих фундаментальное значение для российского здравоохранения и определяющих продолжительность и качество жизни человека (артериальная гипертензия, атеросклероз, различные формы ИБС, заболевания миокарда и сердечная недостаточность, нарушения сердечного ритма и проводимости, болезни периферических сосудов);

6. Разработка научной основы для создания, доклинического и клинического испытания и производства инновационных биомедицинских клеточных продуктов для медицинского применения;

7. Участие в клинических и доклинических испытаниях инновационных лекарственных препаратов и в клинической апробации новейших методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации сердечно-сосудистых заболеваний, участие в разработке, совершенствовании и экспертной оценке клинических рекомендаций по диагностике и лечению сердечно-сосудистых заболеваний, а также порядков и стандартов оказания профильной медицинской помощи;

8. Участие в разработке, совершенствовании и экспертной оценке основополагающих принципов организации экспорта медицинских услуг, бережливых технологий в амбулаторной и стационарной медицинской деятельности;

9. Взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти в сфере охраны здоровья и надзора в сфере здравоохранения, российскими и зарубежными научно-исследовательскими, образовательными организациями, некоммерческими профессиональными ассоциациями и объединениями с целью координации усилий по развитию отечественного здравоохранения, медицинской науки и медицинского образования в Российской Федерации, а также интеграции российской науки в мировое научное сообщество.

Научно-исследовательская деятельность научных и научно-педагогических работников ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России способствует непрерывному совершенствованию учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований, направленных на углубление теоретических знаний, совершенствование навыков в конкретной области деятельности и подготовку эрудированных специалистов, способных квалифицированно решать профессиональные задачи.

Организационно-методическая и экспертная деятельность ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России обеспечивают гармонизацию отечественной научно-исследовательской, лечебно-профилактической и образовательной деятельности по профилю «кардиология» с общепризнанными мировыми приоритетами и стандартами медицинской науки и практики.

В ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России совершенствуются механизмы интеграции образования, науки и клинической практики.

Научные медицинские школы ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России по фундаментальным и клиническим дисциплинам формировались одновременно с организацией



ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России, Научные школы опираются на добрые традиции, заложенные основоположниками, высокую профессиональную подготовку сотрудников.

В ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России ведется работа научно-педагогических медицинских школ по фундаментальным и клиническим дисциплинам.

Традиционным научным мероприятием в ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России, является проведение ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Кардиология на марше!». Часть мероприятий Конференции аккредитована в соответствии с требованиями к образовательным мероприятиям и рекомендациями Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМО) Минздрава России. Научная программа Конференции включает пленарные заседания, научные симпозиумы, научные сессии «Завтрак в Кардиоцентре», сателлитные симпозиумы, встречи с экспертами, круглые столы, телеконференции, мастер-классы, кардиологические «баттлы», постерные доклады, а также Конкурс молодых кардиологов, Конкурс на лучший постерный доклад, Конкурс на лучшие клинические практики в кардиологии, Конкурс на лучший волонтерский проект для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности сотрудников ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России в 2022 году высоко оценены на международных и всероссийских научных конференциях, форумах, съездах, отмечены наградами.

### 3.2. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность является одной из приоритетных сфер деятельности ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России. Качество научных работ обеспечивается, прежде всего, высоким уровнем профессионализма научных и научно-педагогических работников.

Подготовка кадров высшей квалификации является одной из приоритетных задач ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России. В 2022 году успешно были защищены 24 кандидатских диссертаций. Защита диссертаций осуществлялась на диссертационных советах ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России.

#### Защиты диссертационного совета Д 208.073.05 за 1 и 2 квартал 2022 г.

Ф.И.О.	Искомая степень	Тема	Научный руководитель/консультант	Шифр
Яровой Сергей Юрьевич	к.м.н.	Влияние транслюминальной баллонной легочной ангиопластики и медикаментозного лечения на структурно-функциональное состояние легочных сосудов у неоперабельных больных с хронической тромбоэмболической легочной гипертензией	доктор медицинских наук, профессор, академик РАН Чазова Ирина Евгеньевна доктор медицинских наук Матчин Юрий Георгиевич	14.01.05 – Кардиология, 14.01.13 – Лучевая диагностика, лучевая терапия
Куликов Алексей Алексеевич	к.м.н.	Эффективность изоляции легочных вен и аблации очагов роторной активности у пациентов с	Доктор медицинских наук Ускач Татьяна Марковна Доктор медицинских наук Сапельников Олег Валерьевич	14.01.05 – Кардиология, 3.1.15 - сердечно-

		персистирующей формой фибрилляции предсердий		сосудистая хирургия
Атюнина Ирина Валентиновна	к.м.н.	Реактивность и ауторегуляция церебрального кровообращения при разных вариантах ортостатических гипотензивных реакций у больных артериальной гипертензией старших возрастных групп с цереброваскулярной патологией	доктор медицинских наук, профессор Ощепкова Елена Владимировна доктор биологических наук, профессор Рогоза Анатолий Николаевич	14.01.05 – Кардиология
Железнова Екатерина Александровна	к.м.н.	Роль распределения жировой ткани и фактора роста фибробластов 21 в поражении сосудистой стенки у лиц молодого возраста с абдоминальным ожирением	Доктор медицинских наук Жернакова Юлия Валерьевна Доктор медицинских наук Шария Мераб Арчилович	14.01.05 – Кардиология, 14.01.13 – Лучевая диагностика, лучевая терапия
Филатова Анастасия Юрьевна	к.м.н.	Показатели клеточного иммунитета при атеросклерозе: прогностическая значимость и влияние терапии статинами	доктор медицинских наук Проваторов Сергей Ильич доктор биологических наук Арефьева Татьяна Игоревна	14.01.05 – Кардиология, 14.03.10 – Клиническая лабораторная диагностика
Шустова Ольга Николаевна	к.м.н.	Диагностические маркеры и предикторы неонатальной иммунной тромбоцитопении	доктор медицинских наук, профессор Мазуров Алексей Владимирович	14.03.10 – Клиническая лабораторная диагностика
Гаспарян Арменуи Жораевна	к.м.н.	Значение мониторинга концентрации нейрогормональных маркеров ST2 и NT-proBNP у больных с сердечной недостаточностью, высоким риском развития внезапной сердечной смерти и различными имплантированными устройствами	Кандидат медицинских наук Шлевков Николай Борисович	14.01.05 – Кардиология
Бурдейная Анна Львовна	к.м.н.	Роль атерогенных липопротеидов в развитии дегенеративного стеноза аортального клапана	доктор медицинских наук Ежов Марат Владиславович доктор биологических наук Афанасьева Ольга Ильинична	14.01.05 – Кардиология
Новиков Иван Андреевич	к.м.н.	Факторы риска рецидива фибрилляции предсердий после катетерной баллонной криоаблации легочных вен	доктор медицинских наук Майков Евгений Борисович	14.01.05 – Кардиология

Атабаева Лина Салимовна	к.м.н.	Оценка функциональной значимости поражения коронарного русла и перфузии миокарда у больных ишемической болезнью сердца по данным миокардиальной контрастной стресс-эхокардиографии	доктор медицинских наук, профессор Саидова Марина Абдулатиповна доктор медицинских наук, профессор Староверов Игорь Иванович	14.01.13 - лучевая диагностика, лучевая терапия, 14.01.05 – Кардиология
Минасян Аревик Арменовна	к.м.н.	Изучение перфузии миокарда методом объемной компьютерной томографии с фармакологической пробой с аденозинтрифосфатом у больных стабильной ишемической болезнью сердца с гемодинамически значимыми и незначимыми стенозами коронарных артерий	доктор медицинских наук Соболева Галина Николаевна доктор медицинских наук, профессор, Академик РАН Терновой Сергей Константинович	14.01.05 – Кардиология, 14.01.13 - лучевая диагностика, лучевая терапия
Аманатова Валерия Александровна	к.м.н.	Модуляция сердечной сократимости у пациентов с хронической сердечной недостаточностью и фибрилляцией предсердий и радионуклидная оценка перфузии миокарда и сократительной функции левого желудочка	доктор медицинских наук Ускач Татьяна Марковна доктор медицинских наук Аншелес Алексей Аркадьевич	14.01.05 – Кардиология, 14.01.13 - лучевая диагностика, лучевая терапия
Хачатрян Нарине Тиграновна	к.м.н.	Оценка долгосрочной приверженности к СИПАП-терапии и ее эффективности у пациентов с синдромом обструктивного апноэ сна и сердечно-сосудистыми заболеваниями	доктор медицинских наук Литвин Александр Юрьевич	14.01.05 – Кардиология
Автаева Юлия Николаевна	к.м.н.	Взаимодействие клеток крови с адгезивной белковой поверхностью в условиях контролируемого потока и разработка методики диагностики нарушений клеточного гемостаза на основе микрофлюидной технологии	доктор медицинских наук, профессор Масенко Валерий Павлович доктор биологических наук Габбасов Зуфар Ахнафович	14.03.10 – клиническая лабораторная диагностика 14.01.21 – гематология и переливание крови
Протасов Владимир Николаевич	к.м.н.	Роль биомаркеров в стратификации риска у больных с декомпенсацией хронической сердечной недостаточности	доктор медицинских наук Андрей Александрович Скворцов доктор медицинских наук, профессор Валерий Павлович Масенко	14.01.05 – Кардиология, 03.01.04 – Биохимия

Басинкевич Арина Борисовна	д.м.н.	Возможности оптимизации эндоваскулярной диагностики и лечения больных с ишемической болезнью сердца в амбулаторных и стационарных условиях	доктор медицинских наук, профессор Агеев Фаиль Таипович доктор медицинских наук, Матчин Юрий Георгиевич	14.01.05 – Кардиология, 14.01.13 - лучевая диагностика, лучевая терапия
Влодзяновский Владислав Владимирович	К.м.н.	Особенности внутрисердечной гемодинамики и ремоделирования левого предсердия у больных с персистирующей формой мерцательной аритмии при восстановлении синусового ритма с помощью электрической и лекарственной кардиоверсии.	Доктор медицинских наук, профессор Голицын Сергей Павлович Доктор медицинских наук, профессор Саидова Марина Абдулатиповна	4.01.05 – Кардиология, 14.01.13 - Лучевая диагностика, лучевая терапия

**Защиты диссертационного совета 21.1.029.01 (Д 208.073.03) за 2022 г.**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Иско мая степе нь</b>	<b>Тема</b>	<b>Научный руководитель/консультант</b>	<b>Шифр</b>
Костин Владислав Сергеевич	к.м.н.	Эффективность и безопасность криобаллонной абляции фибрилляции предсердий без использования флюороскопии	Доктор медицинских наук Сапельников Олег Валерьевич Доктор медицинских наук Ускач Татьяна Марковна	3.1.15. – Сердечно-сосудистая хирургия, 3.1.20. - Кардиология
Боливоги Жак Маоро	к.м.н.	Эндоваскулярное лечение больных с диффузными поражениями коронарных артерий	кандидат медицинских наук, доцент Максимкин Даниил Александрович	3.1.15. – Сердечно-сосудистая хирургия
Говорова Туйаара Николаевна	к.м.н.	Клапансохраняющие операции на аортальном клапане и восходящей аорте при радикальной коррекции врожденных и приобретенных пороков сердца	доктор медицинских наук, профессор Иванов Алексей Сергеевич	3.1.15. – Сердечно-сосудистая хирургия
Хавандеев Максим Леонидович	к.м.н.	Минимальноинвазивные подходы при протезировании аортального клапана.	доктор медицинских наук, профессор Лищук Александр Николаевич	3.1.15. – Сердечно-сосудистая хирургия
Мукимов Шохрух Дилшод Угли	к.м.н.	Особенности кровотока по шунтам в зависимости от тяжести поражения коронарных артерий и тактики операций коронарного шунтирования.	доктор медицинских наук, профессор Ширяев Андрей Андреевич	3.1.15. – Сердечно-сосудистая хирургия

Сидики Абубакари Ибн	к.м.н.	Аннулопластика на опорном кольце при реконструкции митрального клапана	доктор медицинских наук, профессор Лищук Александр Николаевич	3.1.15. – Сердечно-сосудистая хирургия
Тлисов Борис Магометович	к.м.н.	Симметричная аутоперикардальная неокуспидизация аортального клапана	доктор медицинских наук, профессор Комаров Роман Николаевич	3.1.15. – Сердечно-сосудистая хирургия

**Научно-практические мероприятия ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России с применением телемедицинских технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов по профилю «кардиология» за 2022год:**

<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>
Клинический разбор ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России	Разбор клинического случая
Перспективы развития гибридной сердечно-сосудистой хирургии в Российской Федерации	Лекция
Хирургия митрального клапана	Лекция
Современные подходы к хирургическому лечению заболеваний аортального клапана	Лекция
Гибридная хирургия грудной аорты	Лекция
Тенденции развития эндоваскулярной и гибридной хирургии брюшной аорты	Лекция
Цикл по острому коронарному синдрому	Лекции
ОКС и фибрилляция предсердий	Лекция
Реперфузионная терапия у больных с ОКСпST	Лекция
Осложнения ИМ: острая недостаточность кровообращения	Лекция
Кардиогенный шок. ТЭЛА: диагностика, тактика ведения	Лекция
Вторичная профилактика после ОКС	Лекция
Синдром Такацубо	Лекция
Оценка реальной тактики и основные проблемы ведения пациента с ОКС в регионах. Пути совершенствования.	Лекция
Наиболее часто встречающиеся ошибки в рентгенэндоваскулярном лечении ОКС	Лекция
Организация и оказание медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19	Лекция
Диагноз ОКС в повседневной практике врача кардиолога	Лекция
Восстановление коронарного кровотока - основа лечения ИМпST	Лекция
Острая сердечная недостаточность и кардиогенный шок при остром инфаркте миокарда	Лекция
Особенности диагностики и лечения ОКС во время эпидемии COVID-19. День 1.	Лекция

Антитромботическая терапия у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сопутствующей инфекцией COVID-19 (Часть 1. Антитромбоцитарная терапия) День 1.	Лекция
Антитромботическая терапия у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сопутствующей инфекцией COVID-19 (Часть 2. Антикоагулянтная терапия) День 1.	Лекция
Особенности антиаритмической терапии у больных новой коронавирусной инфекцией COVID-19. День 1.	Лекция
Ведение пациентов с ХСН на фоне коронавирусной инфекции COVID-19. День 1.	Лекция
Сердечно-сосудистые заболевания и COVID 19. Лечение артериальной гипертонии на фоне коронавирусной инфекции COVID-19. День 1.	Лекция
Особенности диагностики и лечения ОКС во время эпидемии COVID-19. День 2.	Лекция
Антитромботическая терапия у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сопутствующей инфекцией COVID-19 (Часть 1. Антитромбоцитарная терапия) День 2.	Лекция
Антитромботическая терапия у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сопутствующей инфекцией COVID-19 (Часть 2. Антикоагулянтная терапия) День 2.	Лекция
Особенности антиаритмической терапии у больных новой коронавирусной инфекцией COVID-19. День 2.	Лекция
Ведение пациентов с ХСН на фоне коронавирусной инфекции COVID-19. День 2.	Лекция
Сердечно-сосудистые заболевания и COVID 19. Лечение артериальной гипертонии на фоне коронавирусной инфекции COVID-19. День 2.	Лекция
Клинический разбор ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России	Лекция
«Специальный протокол велоэргометрической пробы как метод диагностики вазовагальных обмороков»	Лекция
«Алгоритм диагностики и лечения брадиаритмий у больных с синдромом обструктивного апноэ сна. Часть 2»	Лекция
«Алгоритм диагностики и лечения фибрилляции предсердий у больных с синдромом обструктивного апноэ сна. Часть 1»	Лекция
«Коррекция нарушений липидного обмена в свете российских рекомендаций»	Лекция
Клинический разбор ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России	Лекция
«Алгоритм диагностики и лечения фибрилляции предсердий у больных с синдромом обструктивного апноэ сна. Часть 2»	Лекция
Клинические рекомендации по дислипидемиям	Лекция
ИБС и атеросклероз	Лекция
Оптимальная медикаментозная терапия при ИБС	Лекция
Эндоваскулярные методы диагностики и лечения ИБС	Лекция
Эндоваскулярные методы лечения ИБС	Лекция
Рекомендации по диагностике и лечению АГ	Лекция

### 3.3. НАУЧНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Обучающиеся имеют возможность познакомиться с основными научными проблемами ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России посредством общения с научными сотрудниками и врачами научных подразделений, а также присутствуя на различных научно-организационных мероприятиях. Обучающимся предоставлены широкие возможности выбора научной тематики, научного руководителя, тем самым имеется возможность определиться с перспективой возможности своей научной деятельности ФГБУ НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России.

В ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России имеется опыт привлечения обучающихся к выполнению НИР. Выполняя научную работу, рефераты, а также, фрагменты или отдельные задачи в рамках существующих комплексных НИР ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России, обучающиеся получают навыки научного поиска и проведения исследования, что в свою очередь помогает им определиться в направлении и предпочтениях своих дальнейших профессиональных и научных интересов.

Обучающиеся в ординатуре имеют возможность не только приобщиться к научной деятельности, но и под руководством опытного ученого сформировать свою научную тематику, которая в последующем может стать его самостоятельной научной темой для проведения исследований в основном или инициативном плане НИР ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России.

Кроме того, имеется тенденция поступления обучающихся в аспирантуру сразу после ординатуры. Как правило, такие специалисты уже имеют достаточно большой задел по выбранной научной теме, что, несомненно, служит залогом своевременного и эффективного ее выполнения.

**Студенческий научный кружок ФГБУ НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова** был создан в 1978 – 1979 г. по инициативе выдающегося учёного, профессора, Николая Андреевича Грацианского. В середине 80-х годов к занятиям и руководству кружка был подключён юный ординатор, а ныне уважаемый профессор – Дмитрий Александрович Затейщиков. Николай Андреевич Грацианский в беседе вспоминал, что Затейщиков был носителем замечательной идеи: «Студенты кружка – дети, и могут всё. И поручать им можно всё».

В течение последних 35 лет научным руководителем кружка является старший научный сотрудник отдела ангиологии ФГБУ НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова, кандидат медицинских наук, Булкина Ольга Самуиловна.

Как признается сама Ольга Самуиловна: «...с середины 80-х годов моя жизнь оказалась тесно сплетена с кружком и его обитателями. А обитатели у студенческого кружка оказались настолько чудесные, что сама идея сплочения умных людей под крышей выдающегося кардиологического учреждения заслуживала ей служения. Я выпускала бразды правления только по причине декретного отпуска, и в это время мои товарищи: мой староста кружка, ставший тогда ординатором, ныне – доктор наук, Андрей Леонидович Комаров, подхватил знамя, затем руководитель отдела ординатуры – Фирстова Марина Ивановна, а затем и я вернула себе это право и уже с середины 90-х это место не покидала».

За более чем четыре десятка лет существования кружка менялись глобальные цели работы. В начале 90-х годов кружок собирал людей для того, чтобы расширить кругозор будущих специалистов, осветить новые методы диагностики, принципы доказательной медицины и редкие заболевания сердца, о которых ребята узнавали на занятиях подчас впервые. В наши дни в условиях владения интернет-ресурсами важно заинтересовать их и направить на правильный путь познания. Занятие кружка проходит при обязательном участии эксперта – специалиста в области темы занятия. Все это позволяет кружковцам не только обогатить

интеллектуальный багаж, но и удостовериться в правильности выбора своей будущей профессии. На нашем СНК практикуются 3 формы проведения заседаний: занятия в конференц-зале с подробным разбором темы вместе с приглашенным экспертом, занятия непосредственно в отделениях с экспресс-разбором клинических случаев больных, а также, для заслуженных кружковцев, занятия в палате реанимации и интенсивной терапии, в ангиографической лаборатории и операционных в качестве наблюдателей, для заинтересованных кружковцев – научная работа. В разные годы наши профессора дарили нам свои книги, руководства (И.Е.Чазова, Е.П.Панченко и А.Б.Добровольский, Ю.А.Карпов, наш бывший студент, а ныне-сотрудник института к.м.н. В.М.Миронов), таинства профессии делились многие эксперты: Певзнер А.В., Н.Б.Шлевков, Р.М.Шахнович, Певзнер Д.В., С.А. Габрусенко, Лепилин П.М., Имаев Т.Э., Комлев А.В., Шахиджанова С.В., Табакьян Е.А, Нарусов О.Ю, Дземешкевич С.Л, Сусеков А.В., Потехина А. В., Соболева Г.Н., Терещенко А.С., Комаров А.Л., Кропачёва Е.С., Майков Е.Б., Кукава Н. Г., Тарасовский Г.С., Васильев В. П. Это сотрудники института, молодые, умные и успешные, которые представляют наш институт на конференциях и конгрессах, на советах экспертов и разрабатывают национальные рекомендации. Наши студенты подчас с годами переходят в разряд экспертов. Это прекрасный итог.

У нашего кружка есть свои правила и традиции. Занятия проходят с пяти вечера каждый второй и четвёртый вторник с сентября по май. На первом заседании нового учебного года поступившие в ординатуру бывшие студенты докладывают свои первые клинические случаи и рассказывают о поступлении в ординатуру. На предновогоднем и выпускном, майском, заседаниях, мы собираемся за круглым столом в кабинете профессора Ю.А. Карпова, пьем чай со сладостями, вместе с нашими экспертами подводим итоги года, даём советы друг другу и по возможности своими силами устраиваем домашние концерты.

В этом учебном году на заседаниях ребята познакомились с такими методами диагностики как эхокардиография, стресс-ЭХОКГ, МСКТ сердца с контрастированием, коронароангиография, магнитно-резонансная томография сердца. На занятиях этого семестра в качестве экспертов выступили: Овчинников А.Г., Шитов В.Н., Руда М.М., Демченко А. П., Силин Н. А., Павленко Т.А. Обычно на заседания приходят 30-40-50 человек, большая часть из которых посещают кружок постоянно. На заседаниях студенты не только слушают экспертов, но и самостоятельно выступают с докладами. Как многократно отмечали приглашенные специалисты: «Из года в год доклады становятся все серьезнее, и их качество растет». Это хорошая тенденция, которая отражает дух нашего кружка - постоянное желание самосовершенствоваться и расти. Наш СНК не только обучает и мотивирует студентов углубляться в вопросы кардиологии, но и является местом, где многие находят друзей и единомышленников. <https://vk.com/club20259742>

**СНК ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.И. Чазова»**  
15 ноя 2022 г.

Уже в ближайший вторник, 22 ноября, грядет заседание по одному из самых сложных и интересных подразделов кардиологии - аритмологии.

Ссылка на заседание в zoom будет доступна в беседе СНК.  
По всем вопросам писать старосте: [vk.com/seententa](https://vk.com/seententa)

Всегда сердечно и сосудисто рады вам!

**СНК ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.И. Чазова»**  
11 мар в 11:54

14 марта состоится заседание, посвящённое теме искусственных желудочков сердца в лечении сердечной недостаточности и разбору

**Искусственные желудочки сердца в лечении сердечной недостаточности**  
14 марта (вторник) 17:00

**Каналопатии:**  
Синдром удлиненного интервала QT, Синдром дисперсного интервала QT, Синдром Бругада, Синдром ранней реполяризации желудочков.

**Демонстрация клинического случая**  
22 ноября (вторник) 17:00

**Приглашенный эксперт**  
Ирина Николаевна Иванкина

**Приглашенный эксперт**  
Александр Александрович Кудрявцев

**Приглашенный эксперт**  
Елена Владимировна Сидорова

**Приглашенный эксперт**  
Александр Александрович Кудрявцев

**Староста**  
Николай Денис Павлович  
Специальный университетский магистрант-ординатор 2022  
+7 916 388 48 32

**Научный руководитель кружка**  
А.А. Степанович  
С.М.А. Александрович

Tear In My Heart  
Twenty One Pilots



**ЧАСТЬ IV. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ФГБУ «НМИЦ  
КАРДИОЛОГИИ» МИНЗДРАВА РОССИИ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
В 2022 Г.**

На базе ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» 27-29 марта 2022 года состоялась XIII Международная научно-практическая конференция «Гибридные технологии в лечении сердечно-сосудистых заболеваний». В рамках Конференции рассмотрены актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии, кардиологии. Своим взглядом на развитие хирургических методик лечения в гибридной хирургии сердца, аорты, магистральных сосудов поделились ведущие эксперты – сердечно-сосудистые хирурги, кардиологи, специалисты эндоваскулярной рентгенхирургии. Неоценимой помощью в широком внедрении гибридных технологий является выполнение операций в формате «on-line» с возможностью вопросов и комментариев ведущих мировых экспертов (в 2021 году более 30 стран участников). Сессии Конференции были посвящены актуальному состоянию и развитию технологий гибридной хирургии, малоинвазивным и транскатетерным вмешательствам при лечении структурных заболеваний сердца, будут рассмотрены возможности новых технологий и методик операций при заболеваниях аорты и её ветвей, магистральных и периферических сосудах, возможности внедрения новых инновационных методов визуализации в сердечно-сосудистой хирургии.

Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «КАРДИОЛОГИЯ НА МАРШЕ 2023» состоялась 6-8 июня 2023 г. в ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России. На Конференции были представлены фундаментальные аспекты кардиологии, самые последние научные достижения и клинические подходы в области профилактики, диагностики, лечения и реабилитации сердечно-сосудистых и коморбидных заболеваний, в том числе в условиях пандемии COVID-19 и ее последствий. Участниками Конференции стали ведущие ученые, клиницисты и организаторы здравоохранения из России и зарубежных стран.

«САМКО-2022 - Саммит по кардиоваскулярным осложнениям», который состоялся 16-17 сентября 2022 года. Традиционно Саммит был посвящен различным аспектам профилактики и лечения осложнений интервенционных вмешательств. Основными темами обсуждения на Саммите были представленные осложнения кардиоваскулярных интервенционных вмешательств, а также наиболее редкие и интересные клинические случаи. Ряд дискуссий был посвящен актуальным рекомендациям и вопросам тактики выполнения вмешательств у пациентов с поражениями коронарных и периферических артерий, а также со структурными заболеваниями сердца.

4 - 15 декабря 2022 года в ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И.Чазова» Минздрава России состоялся XV Всероссийский форум «Вопросы неотложной кардиологии - 2022», который проходил при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации и РОО «Общество специалистов по неотложной кардиологии». Актуальность и тему Форума сложно переоценить, особенно учитывая важные задачи, поставленные перед отечественной медициной в рамках Национального проекта «Здравоохранение». В первую очередь - по увеличению продолжительности жизни граждан нашей страны. Профессионализм, четкие действия специалистов при неотложных состояниях являются залогом сохранения жизни пациентов. Форум призван обобщить лучшие практики отечественной и мировой медицины в этом вопросе, а синергетический эффект новых знаний, которыми пополнят свой профессиональный багаж участники Форума, позволит им уверенно двигаться к достижению поставленных целей.

Программа Форума имела отчетливую научно-практическую направленность в области неотложной кардиологии и охватывала все аспекты организации и осуществления помощи пациентам: современные алгоритмы раннего выявления, терапии и эффективной профилактики сердечно-сосудистых событий, а также единые модели специализированной помощи больным с широким спектром кардиологических заболеваний, совершенствование организационных и материально-технических аспектов оказания неотложной кардиологической помощи, внедрение инновационных технологий, вопросы повышения знаний и навыков специалистов, а также внедрения актуальных научных разработок в реальную клиническую практику.

## **ЧАСТЬ V. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФГБУ «НМИЦК ИМ. АК. Е.И. ЧАЗОВА» МИНЗДРАВА РОССИИ.**

ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России осуществляет научно-экспертную деятельность и организационно-методическое руководство научно-исследовательской, образовательной и лечебно-диагностической деятельностью по профилю «кардиология» в субъектах Российской Федерации. В ходе работы НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова в 2023 г. планируется:

- расширение спектра научно-исследовательских тем, выполняемых в рамках Государственного задания;
- активное участие в работе по апробации новых методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- активное участие в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях в рамках Территориальных программ Государственных гарантий за счет ОМС;
- активное участие в развитии экспорта профильных медицинских услуг;
- активное участие в профильной образовательной деятельности на основе государственных образовательных стандартов по профильным специальностям, широкое привлечение профессорско-преподавательского состава и студенческой аудитории медицинских ВУЗов к совместной информационно-образовательной деятельности;
- разработка и совершенствование научно-методической основы для формирования и развития программной деятельности региональных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья;
- оказание врачебно-консультативной помощи региональным медицинским организациям всех уровней с применением телемедицинских технологий;
- участие в разработке и совершенствовании клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов по профилю «кардиология»;
- осуществление функции экспертного центра главного внештатного специалиста кардиолога Минздрава России: участие в разработке, совершенствовании и экспертной оценке основополагающих федеральных нормативных документов по организации оказания медицинской помощи, по совершенствованию научно-исследовательской деятельности, по организации и наполнению процесса подготовки медицинских кадров высшей квалификации;
- совершенствование нормативной и методической базы, обеспечивающей оказание медицинской помощи по профилю «кардиология»; медицинской помощи с применением телемедицинских технологий специалистами федеральных НМИЦ в медицинских организациях субъектов Российской Федерации; реализацию задач НМИЦ в организационно-методической, информационно-аналитической, и образовательной деятельности в качестве «головных» организаций в субъектах Российской Федерации; реализацию рекомендаций

НМИЦ во всех медицинских организациях субъектов Российской Федерации, независимо от их ведомственной принадлежности;

- повышение качества и оперативности сбора и анализа статистической информации по ключевым индикаторам оказания медицинской помощи по профилю на федеральном уровне, с обеспечением оперативного доступа НМИЦ к общефедеральным и региональным показателям;
- оперативное мониторинговое наблюдение показателей профильной деятельности во всех медицинских организациях, расположенных в субъектах Российской Федерации, независимо от их ведомственной принадлежности в рамках создаваемых вертикально интегрированных медицинских информационных систем;
- гармонизация критериев качества оказания медицинской помощи по профилю, базирующихся на утвержденных профильных клинических рекомендациях, порядках и стандартах;
- обеспечение администрирования и наполнения региональных профильных регистров оказания медицинской помощи, регистров лекарственного обеспечения и применения медицинских изделий - в качестве инструментов оценки качества и управления рисками;
- активизация «головной» организационно-методической деятельности региональных медицинских организаций 3 уровня в медицинских организациях субъектов Российской Федерации независимо от их ведомственной принадлежности, с привлечением главных профильных специалистов региональных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья;
- совершенствование оперативности и качества деятельности региональных медицинских информационно-аналитических центров в части сбора и анализа демографических и медицинских индикаторов отдельных административно-территориальных образований субъектов Российской Федерации и показателей оказания медицинской помощи в разрезе отдельных медицинских организаций;
- организация и проведение образовательных мероприятий для специалистов федеральных НМИЦ по всем направлениям деятельности.

Планируется развернуть специализированную информационную систему для анестезиологии и отделения реанимации и интенсивной терапии (ICCA – IntelliSpace Critical Care and Anesthesia), которая призвана повысить качество оказания медицинской помощи экстренным пациентам с острым коронарным синдромом, пациентам в послеоперационном периоде и тяжелым пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Планируется внедрение интегрированного с МИС программно-аппаратного комплекса ISCV (IntelliSpace Cardiovascular) с системой PACS — для создания единой системы хранения визуальной информации и объединения изображений разных модальностей.

Важнейшим элементом информатизации ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России в 2023 г. является внедрение системы электронного документооборота. Также планируется полноценное развертывание и использование системы контроля доступа и системы внутренней конференцсвязи. Также запланированы обновление и замена оборудования конференц-залов для обеспечения современного уровня трансляций образовательных мероприятий.