

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР КАРДИОЛОГИИ им. ак. Е. И. ЧАЗОВА»
ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е. И. Чазова»
Минздрава России
Бойцов С. А.



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: КАРДИОЛОГИЯ, АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-
РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

**ЦИКЛ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(СТАЖИРОВКА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ)**

«Сердечно-лёгочная реанимация (базовая и расширенная)»

Рабочая программа составлена на основе образовательных стандартов
послевузовской профессиональной подготовки специалистов по специальностям
«КАРДИОЛОГИЯ», «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

ТРУДОЁМКОСТЬ: 72 учебных часа
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная

Организатор: ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии им. ак. Е. И. Чазова» Минздрава Российской Федерации

Место проведения: 121552, Москва, ул. Академика Чазова, д. 15а

Семинары, практические занятия: (место проведения) **Институт клинической кардиологии им. А. Л. Мясникова**

Дата проведения: 2023 год

Кураторы – сотрудники ИКК им. А. Л. Мясникова, преподаватели кафедры

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, аттестация в виде собеседования

Продолжительность УМ – 72 учебных часа

Методы и механизмы контроля: собеседование

Форма обучения: очная

Основы обучения: бюджетная, договорная

Стоимость обучения: 70000 рублей

Режим обучения: 7,2 часов в день (36 часов в неделю, две недели).

Объём практической подготовки: 18 часов (0,5 ЗЕТ)

Документ об образовании: удостоверение государственного образца о повышении квалификации (прохождении ДПО) – 72 часа.

Целевая аудитория: врачи-кардиологи, врачи анестезиологи-реаниматологи вне зависимости от стажа работы.

Требования: наличие обязательного последиplomного образования по одной из специальностей: «кардиология», «анестезиология-реаниматология» и сертификат специалиста.

Учебная программа мероприятия (школы) разработана научно-педагогическим коллективом ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е. И. Чазова» (Институт подготовки кадров высшей квалификации) Минздрава России на основании образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальностям «кардиология» и «анестезиология-реаниматология»

ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО МЕРОПРИЯТИЯ (образовательные цели и потребности):

повышение качественного уровня профессиональной компетентности, овладение или актуализация знаний, умений и навыков врачей-специалистов в вопросах, посвящённых базовой и расширенной сердечно-лёгочной реанимации (СЛР).

Аннотация программы:

1. *Направление подготовки:* кардиология, анестезиология-реаниматология.
2. *Категории обучающихся:* врачи-кардиологи, анестезиологи-реаниматологи вне зависимости от стажа работы, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело»
3. *Целью* подготовки кадров по специальностям «кардиология», «анестезиология-реаниматология» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
4. Процесс освоения дисциплины направлен на совершенствование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу знаний (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

В профилактической деятельности:

– готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения сердечно-сосудистых заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе с целью выявления факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

В диагностической деятельности:

- готовностью к выявлению у пациентов симптомов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

В лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (МКБ-7).

5. В результате изучения раздела обучающийся должен:

Знать:

- алгоритмы диагностики внезапной сердечной смерти
- алгоритмы проведения базовой СЛР
- алгоритмы проведения расширенной СЛР
- алгоритмы проведения расширенной СЛР в особых обстоятельствах, в том числе при ОКС, ТЭЛА, тахи- и брадиаритмиях, анафилаксии, бронхообструктивном синдроме, кровотечениях, гиперкалиемии
- тактику лечения постреанимационной болезни
- методы управления температурой тела после остановки кровообращения

Уметь:

- диагностировать внезапную сердечную смерть
- оценить тяжесть состояния больного, необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), а также интерпретировать полученные результаты;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения пациента;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия

Владеть:

- алгоритмами диагностики внезапной сердечной смерти
- алгоритмами проведения базовой СЛР
- алгоритмами проведения расширенной СЛР
- алгоритмами проведения расширенной СЛР в особых обстоятельствах, в том числе при ОКС, ТЭЛА, тахи- и брадиаритмиях, анафилаксии, бронхообструктивном синдроме, кровотечениях, гиперкалиемии
- тактикой лечения постреанимационной болезни.

6. Трудоёмкость и структура дисциплины – 2 зачетных единицы (72 академических часа)

7. Форма обучения: очная

8. Форма контроля: собеседование.

9. Виды деятельности в процессе стажировки:

- самостоятельная работа с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации оказания экстренной медицинской помощи пациентам в ситуациях, требующих СЛР;
- участие в клинических разборах.

10. Место проведения стажировки: Институт клинической кардиологии ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е. И. Чазова» МЗ РФ

11. Руководитель:

Для реализации программы и достижения результата необходимо:

- Ознакомление обучающихся с современными принципами и методами обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями
- Проведение теоретического курса (лекции, семинары на рабочем месте, самостоятельная подготовка)
- Тренинги в симуляционном центре (для отработки навыков базовой и расширенной СЛР на манекене с имитацией признаков остановки кровообращения и контролем качества проводимой СЛР)
- Самостоятельная работа (изучение литературы по темам пройденных лекций)

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторные занятия:	
- тренинги в симуляционном центре	18
- лекции	12
Самостоятельная работа	38
Аттестация в виде собеседования	4

Учебно-тематический план курса:

1. Внезапная сердечная смерть и базовая СЛР – 2 часа
2. Расширенная СЛР – 2 часа
3. СЛР в особых обстоятельствах. Часть 1: ОКС, ТЭЛА, тахи- и брадиаритмии – 2 часа
4. СЛР в особых обстоятельствах. Часть 2: анафилаксия, бронхообструктивный синдром, кровотечение, гиперкалиемия – 2 часа
5. Тактика лечения постреанимационной болезни – 2 часа
6. Управление температурой тела после остановки кровообращения – 2 часа

Кадровое обеспечение программы:

Певзнер Дмитрий Вольфович – руководитель цикла, заведующий блоком интенсивной терапии отдела неотложной кардиологии, к.м.н.

Меркулова Ирина Алексеевна – лектор, инструктор, врач кардиолог, врач анестезиолог-реаниматолог, лаборант исследователь ПРИТ отдела неотложной кардиологии

Аветисян Эрик Арменович – лектор, инструктор, врач кардиолог ПРИТ отдела неотложной кардиологии

Кострица Наталья Сергеевна – лектор, инструктор, врач кардиолог ПРИТ отдела неотложной кардиологии

Материально-техническое обеспечение курса:

1. Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
2. Клинико-диагностическое оборудование (оборудование рентгеноперационных ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е. И. Чазова» МЗ РФ)
3. Методические рекомендации, раздаточный материал

Список литературы:

1. <https://www.cprguidelines.eu/>
2. https://www.cpkmed.ru/materials/El_Biblio/AktualDoc/kardiologija/9.pdf
3. https://raaci.ru/dat/pdf/allergic_shock.pdf

Руководитель цикла
Певзнер Дмитрий Вольфович



Директор Института подготовки кадров
высшей квалификации ФГБУ
«НМИЦК им. ак. Е. И. Чазова» МЗ РФ
Шахиджанова Светлана Валерьевна

