

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР КАРДИОЛОГИИ им. ак. Е. И. ЧАЗОВА»
ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е. И. Чазова»
Минздрава России
Бойцов С. А.



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: КАРДИОЛОГИЯ

ЦИКЛ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Современные представления об антитромботической терапии
сердечно-сосудистых заболеваний»**

Рабочая программа составлена на основе образовательного стандарта
послевузовской профессиональной подготовки специалистов по специальности
«КАРДИОЛОГИЯ»

ТРУДОЁМКОСТЬ: 36 учебных часов

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, с применением электронных
образовательных технологий**

Москва, 2023 г.

Организатор: ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии им. ак. Е. И. Чазова» Минздрава Российской Федерации

Место проведения: 121552, Москва, ул. Академика Чазова, д. 15а

Лекции, семинары, практические занятия: (место проведения): Институт клинической кардиологии им. А. Л. Мясникова

Дата проведения: 30 января-03 февраля 2023 года

Содержание мероприятия: лекции, семинары, дискуссии, разборы клинических случаев, «круглые столы»

Форма и методы проведения: последовательные обучающие мероприятия в виде мультимедийных презентаций, лекций, семинаров (практических занятий), дискуссий в рамках «круглых столов», тестирования.

Продолжительность УМ – 36 учебных часов.

Методы и механизмы контроля: опросы, тесты, участие в «круглых столах».

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Основы обучения: бюджетная, договорная

Стоимость обучения: 25000 рублей

Режим обучения: 7 часов в день (36 часов в неделю).

Документ об образовании: удостоверение государственного образца о повышении квалификации (прохождении ДПО) –36 часов.

Целевая аудитория: профессорско-преподавательский состав кафедр по профилю «кардиология», врачи-кардиологи, рентгенэндоваскулярные хирурги, сердечно-сосудистые хирурги, врачи-терапевты, врачи семейной (общей) практики, вне зависимости от стажа работы.

Требования: наличие обязательного последиplomного образования по одной из вышеперечисленных специальностей и сертификат-специалиста.

Учебная программа мероприятия (школы) разработана научно-педагогическим коллективом ФГБУ «НМИЦ кардиологии им. ак. Е. И. Чазова» Минздрава России на основании образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «кардиология» с дополнительным включением в программу изменений, соответствующих современным требованиям.

ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО МЕРОПРИЯТИЯ (образовательные цели и потребности):

Повышение качественного уровня профессиональной компетентности, овладение или актуализация знаний, умений и навыков врачей-специалистов в актуальных вопросах диагностики и лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в рамках профстандартов врачей-кардиологов, сердечно-сосудистых хирургов, врачей-терапевтов, врачей семейной (общей) практики.

Для врачей смежных специальностей, входящих в целевую аудиторию данного учебного мероприятия: получение необходимых теоретических и практических компетенций в рамках своей специальности, а именно в антитромботической терапии сердечно-сосудистых заболеваний.

Для ППС кафедр – вопросы реализации оптимальной методики преподавания образовательных программ по профилю «кардиология» в работе педагогического коллектива кафедры, методическое и методологическое сопровождение ОП, особенности преподавания учебных модулей и разработка единых требований к преподаванию учебных дисциплин по профилю для улучшения качества подготовки обучающегося контингента на кафедрах ВУЗов и НИИ в регионах РФ.

Аннотация программы:

- 1. Направление подготовки: кардиология.*
- 2. Категории обучающихся: врачи-кардиологи, рентгенэндоваскулярные хирурги, сердечно-сосудистые хирурги, врачи-терапевты, врачи семейной (общей) практики, вне зависимости от стажа работы, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело»*
- 3. Целью подготовки кадров по специальности кардиология является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.*
- 4. Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:*

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу знаний (УК-1);*

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

В профилактической деятельности:

 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения сердечно-сосудистых заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);*

– готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе с целью выявления факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

В диагностической деятельности:

– готовностью к выявлению у пациентов симптомов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

– готовностью к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в том числе высокого и очень высокого кардиоваскулярного риска (ПК-6).

5. В результате изучения раздела обучающийся должен знать:

– основы фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп препаратов, в том числе антитромботических, применяющихся при различных сердечно-сосудистых заболеваниях, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

– основы немедикаментозной терапии сердечно-сосудистых заболеваний

Уметь:

– получить информацию о заболевании, в частности сердечно-сосудистых заболеваний, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

– оценить тяжесть состояния больного, необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

– определить специальные методы исследования (лабораторные, инструментальные);

– определить показания для госпитализации и организовать ее;

– оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования и дать по ним заключение;

– провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

– назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

– определить показания и противопоказания к инструментальным методам лечения сердечно-сосудистых заболеваний;

– определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

– оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- Методами клинического обследования больного: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая антропометрические методы обследования;
 - Методами параклинического обследования (лабораторные и инструментальные исследования);
 - Оценкой клинических анализов крови, мочи, биохимических и других анализов крови;
 - Методами оказания неотложной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи больным
6. Трудоемкость и структура дисциплины – 36 зачетных единиц (36 академических часов), 29 часов лекций, 6 часов самостоятельной подготовки и 1 час итогового контроля.
7. Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.
8. Форма контроля: тестирование.

Для реализации программы и достижения результата необходимо:

1. Ознакомление ППС кафедр по профилю кардиология, врачей кардиологов и врачей других специальностей (целевая аудитория) с современными принципами и методами обследования больных с различными сердечно-сосудистыми заболеваниями, тактикой ведения больных в зависимости от степени суммарного сердечно-сосудистого риска, обеспечение преемственности ведения пациента на всех этапах оказания медицинской помощи.
2. Ознакомление обучающихся с современными принципами антитромботической терапии сердечно-сосудистых заболеваний.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности/теме «кардиология» (трудоемкость 36 академических часов)

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи больным с различными сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Категория обучающихся: профессорско-преподавательский состав кафедр по профилю «кардиология», врачи-кардиологи, рентгенэндоваскулярные хирурги, сердечно-сосудистые хирурги, врачи-терапевты, врачи семейной (общей) практики, вне зависимости от стажа работы

Общая трудоемкость: 36 акад. час.

Форма обучения: - очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы учебного модуля	Трудоёмкость (акад. час.)	Контроль
1	Антитромботическая терапия ИБС	5	Т/К
2	Профилактика инсульта у больных с фибрилляцией предсердий	6	
3	Лабораторная диагностика нарушений гемостаза, COVID-19 и осложнения антитромботической терапии	6	
4	Протезированные клапаны и сложные вопросы антитромботической терапии	6	
5	Венозные тромбозы и тромбоэмболические осложнения (ТЭЛА/ТГВ)	6	
Трудоёмкость рабочей программы		29	
Самостоятельная работа		6	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	Т/К
Общая трудоёмкость освоения программы		36	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА

День 1.

30.01.2023 понедельник

10:00 – 10:25 Входное тестирование

Антитромботическая терапия ИБС

10:30-11:15 Атеротромбоз - как основа патогенеза коронарных синдромов. Характеристика антитромботических препаратов, применяемых при лечении ИБС (антиагреганты, фибринолитики и парентеральные АКГ). Проф. Е.П.Панченко

11:20-12:05 Антитромботическая терапия острого коронарного синдрома с подъёмом ST. Д.м.н. А.Л.Комаров

12:10-12:55 Антитромботическая терапия острого коронарного синдрома без подъёма ST. Д.м.н. А.Л.Комаров

Перерыв 12:55-13:30

13:30-14:15 Прогноз определяющие исходы у пациентов ИБС и мультифокальным атеросклеротическим поражением и как повлиять на судьбу больных? Проф. Панченко Е.П.

14:20-15:05 Современные возможности лечения пациента с МФА (Клинический разбор) О.А.Землянская

День 2.

31.01.2022, вторник

Профилактика инсульта у больных фибрилляцией предсердий

10:00-10:45 Почему у больных ФП может образоваться тромб в сердце, характеристика современных пероральных антикоагулянтов. Проф. Панченко Е.П.

10:50-11:35 Современные подходы к профилактике инсульта у больных ФП. К.м.н., Е.С.Кропачёва

11:40-12:25 Антикоагулянтная терапия у больных ФП в особых случаях: ХБП, ХСН, пожилые и старые, перенесшие инсульт. Д.м.н. А.Л.Комаров

Перерыв 12:25-13:00

13:00-13:45 Больной ФП переносит ОКС, какой должна быть анти тромботическая терапия? Проф. Е.П.Панченко

13:50-14:35 Почему больному ФП нуждающемуся в проведении кардиоверсии и аблации нужна анти тромботическая терапия? К.м.н. О.О.Шахматова

14:40- 15:25 ФП- непрерывно прогрессирующее и полиморбидное заболевание. Практический опыт многолетнего ведения пациента, получающего антикоагулянты (клинический разбор). К.м.н. Е.С.Кропачёва

День 3.

1.02.2023, среда

Лабораторная диагностика нарушений гемостаза, COVID-19 и осложнения анти тромботической терапии

10:00-10:45 Молекулярные основы системы гемостаза. Проф. Добровольский А.Б.

10:50-11:35 Диагностическая значимость основных коагулологических тестов. Проф. Добровольский А.Б.

11:40-12:25 Нарушения гемостаза, тромбозы и их профилактика у больных COVID-19. Проф. Е.П. Панченко

Перерыв 12:25-13:00

13:00-13:45 Как перенесенный COVID-19 влияет на судьбу пациента с тяжелым дегенеративным аортальным стенозом (разбор клинического случая). О.А.Землянская

13:50-14:35 Проблема ЖКК как осложнения длительной анти тромботической терапии. Д.м.н. А.Л.Комаров

14:40 – 15:25 Нюансы длительной анти тромботической терапии (Клин разбор). Е.Н.Кривошева

День 4.

2.02.2023, четверг

Протезированные клапаны и сложные вопросы анти тромботической терапии

10:00-10:45 Анти тромботическая терапия у больных протезированными клапанами сердца (1 часть). О.О.Шахматова

10:50-11:35 Анти тромботическая терапия у больных протезированными клапанами сердца (2 часть). О.О.Шахматова

11:40-12:25 Практические вопросы ведения пациентов длительно, получающих АВК. Е.С.Кропачёва

Перерыв 12:25-13:00

13:00-13:45 Желудочно-кишечные кровотечения у больного длительно принимающего антикоагулянты (клин разбор). Д.м.н. Комаров А.Л.

13:50-14:35 Периоперационное ведение пациентов, длительно получающих антикоагулянты (Разбор клинических случаев). Е.С.Кропачёва

14:40 – 15:25 Применение ПОАК у больных с ХБП (разбор клинического случая). О.О.Шахматова

День 5.

3.02.2023, пятница

Венозные тромбозмболические осложнения (ТЭЛА/ТГВ)

10:00-10:45 Профилактика ТГВ/ТЭЛА у разных категорий терапевтических больных. К.м.н. Ю.А. Федоткина

10:50-11:35 Лечение ТЭЛА/ТГВ в первые 3-6 месяцев. Проф. Е.П.Панченко

11:40-12:25 Продлённая терапия пациентов, переживших ТГВ/ТЭЛА. Д.м.н. Комаров А.Л.

Перерыв 12:25-13:00

13:00-13:45 Лечение ТГВ/ТЭЛА у больных активным раком. Проф.Е.П.Панченко

13:50-14:35 Что может послужить причиной ТЭЛА? Разбор клинического случая. К.м.н. Ю.А. Федоткина

14:40 – 15:25 Пациент с ХТЭЛГ после неоднократных ТГВ и ТЭЛА: что можно было бы сделать по-другому? Разбор клинического случая. Проф.Е.П.Панченко

КОМПЕТЕНЦИИ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций слушатель должен ЗНАТЬ:	В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций слушатель должен УМЕТЬ:
<ul style="list-style-type: none">– основы фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп препаратов, в том числе антитромботических, применяющихся при различных сердечно-сосудистых заболеваниях, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;– основы немедикаментозной терапии сердечно-сосудистых заболеваний	<ul style="list-style-type: none">– получить информацию о заболевании, в частности сердечно-сосудистых заболеваний, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;– оценить тяжесть состояния больного, необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;– определить специальные методы исследования (лабораторные, инструментальные);– определить показания для госпитализации и организовать ее;– оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования и дать по ним заключение;

	<ul style="list-style-type: none"> – провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; – назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; – определить показания и противопоказания к инструментальным методам лечения сердечно-сосудистых заболеваний; – определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
--	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА:

Соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

1. Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
2. Клинико-диагностическое оборудование
3. Методические рекомендации, раздаточный материал

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту врача-кардиолога.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности/теме «Современные представления об анти тромботической терапии сердечно-сосудистых заболеваний» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

В программе описываются формы и методы итоговой аттестации, приводятся типовые контрольно-измерительные материалы и формулируются критерии оценки уровня профессиональных компетенций, необходимых умений и знаний, которые приобретены или усовершенствованы обучающимися в результате освоения программы.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Какова продолжительность жизни тромбоцита?

1. 7 дней
2. 14 дней
3. 30 дней
4. 120 дней

Из перечисленных выберите анти тромبوцитарный препарат

1. Варфарин
2. Пентоксифиллин
3. Дабигатрана этаксилат
4. Ривароксабан
5. Тикагрелор

Какой из анти тромبوцитарных препаратов метаболизируется в печени с помощью изофермента *CYP2C19 I/I* и это свойство может оказывать влияние на активность препарата у носителей полиморфизмов: *CYP2C19*2* и *CYP2C19*3* ?

1. Ацетилсалициловая кислота
2. Клопидогрел
3. Тикагрелор
4. Празугрел

Какому из антикоагулянтов для парентерального введения не требуется связь с кофактором анти тромбином?

1. Не фракционированный гепарин
2. Низкомолекулярный гепарин
3. Фондапаринукс
4. Бивалирудин

Критерии оценки обучающегося на недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Диагностика и лечение тромбоэмболии лёгочной артерии: клинические рекомендации евразийской ассоциации кардиологов для практических врачей (2021) / Е. П. Панченко, Т. В. Балахонова, Н. М. Данилов [и др.] // Евразийский кардиологический журнал. – 2021. – № 1(34). – С. 44-77. – DOI 10.38109/2225-1685-2021-1-44-77.
2. Аракелян М.Г., Бокерия Л.А., Васильева Е.Ю., Голицын С. П., Голухова Е.З., Горев М.В., Давтян К.В., Драпкина О.М., Кропачева Е. С., Кучинская Е. А., Лайович Л. Ю., Миронов Н. Ю., Мишина И.Е., Панченко Е. П., Ревешвили А.Ш., Рзаев Ф.Г., Татарский Б.А., Уцумуева М.Д., Шахматова О. О., Шлевков Н. Б., Шпектор А.В., Андреев Д.А., Артюхина Е.А., Барбараш О.Л., Галявич А.С., Дупляков Д.В., Зенин С.А., Лебедев Д.С., Михайлов Е.Н., Попов С.В., Филатов А.Г., Шляхто Е.В., Шубик Ю.В. Фибрилляция и трепетание предсердий. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2021;26(7):190-260.
3. Карпов Ю. А., Барбараш О.Л., Бошенко А.А., Кашталап В.В., Кухарчук В. В., Миронов В. М., Панченко Е. П., Руда М. М., Самко А. Н., Соболева Г. Н., Ширяев А. А. Евразийские клинические рекомендации по диагностике и лечению стабильной ишемической болезни сердца (2020-2021). Евразийский кардиологический журнал 2021. DOI: <https://doi.org/10.38109/2225-1685-2021-3-54-93>
<https://www.heartj.asia/jour/article/view/6283>
4. Голицын С.П., Панченко Е.П., Майков Е.Б., Кропачева Е.С., Шлевков Н.Б. «Диагностика и лечение наджелудочковых тахикардий. Профилактика осложнений» Москва 2022
5. Монография «Антитромботическая терапия в кардиологии» под редакцией проф.Е.П.Панченко Москва 2019
6. Чазова И. Е., Шестакова М.В., Жернакова Ю. В., Блинова Н. В., Маркова Т.Н., Мазурина Н.В., Ежов М. В., Терещенко С. Н., Жиров И. В., Комаров А. Л., Миронова О.Ю., Юричева Ю. А., Сухарева О.Ю., Кисляк О.А., Мкртумян А.М., Подзолков В.И., Азизов В.А., Зелвеян П.А., Григоренко Е.А., Рахимов З.Я., Сарыбаев А.Ш., Касымова С.Д., Нарзуллаева А.Р. Евразийские рекомендации по профилактике и лечению сердечно-сосудистых заболеваний у больных с диабетом и предиабетом. Евразийский кардиологический журнал. 2021;2:6-61.

7. Ткачева О.Н., Воробьева Н.М., Котовская Ю.В., Рунихина Н.К., Стражеско И.Д., Виллевальде С.В., Драпкина О.М., Комаров А. Л., Орлова Я.А., Панченко Е. П., Погосова Н. В., Фролова Е.В., Явелов И.С. Антитромботическая терапия в пожилом и старческом возрасте: согласованное мнение экспертов Российской ассоциации геронтологов и гериатров и Национального общества профилактической кардиологии. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2021;20(3):135-184.
8. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации 2020. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf
9. Острый инфаркт миокарда без подъема сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации 2020. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf
10. Стабильная ишемическая болезнь сердца. Клинические рекомендации 2020. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf

Электронные ресурсы (сайты)

1. Сайт российского кардиологического общества. <http://www.scardio.ru>.
2. Информационно-справочная система «Кардиология» — электронная библиотека по кардиологии. <http://www.math.rsu.ru/cardio>.
3. Сайт для врачей-кардиологов. <http://cardio.medi.ru>.
4. Медицинский сайт Consilium Medicum. <http://www.consilium-medicum.com>.
6. Русский медицинский сервер. <http://www.rusmedserv.com>.
7. Информационный ресурс по электрокардиографии. <http://www.ecg.ru>.
8. Наиболее значительные исследования по кардиологии. Крупнейший кардиологический портал. <http://www.theheart.org>
11. CardioSource. <http://www.cardiosource.com>.
12. Global Cardiology Page - Объединенная страница официальных кардиологических организаций разных стран и регионов. <http://www.globalcardiology.org>.

Руководитель курса, профессор, д.м.н.

Директор Института подготовки кадров высшей квалификации



Панченко Е. П.

Шахиджанова С.В.