

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР КАРДИОЛОГИИ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.И. ЧАЗОВА**

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «__» _____ 2023 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок контактной работы преподавателя с обучающимися в процессе организации обучения по основным образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России, учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)",
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры",
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям обучения в ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России,
- Уставом ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России и локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление учебного процесса.

1.3. Цель организации контактной работы - обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), позволяющего им успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

2. Формы и порядок реализации контактной работы обучающихся с преподавателем

2.1. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.2. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

2.3. Аудиторная контактная работа обучающегося с преподавателем включает в себя:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающегося; - аттестационные испытания итоговой аттестации обучающегося.

2.4. Внеаудиторная контактная работа может включать в себя индивидуальную и групповую работу обучающегося с преподавателем, проводимую посредством дистанционных образовательных технологий, в форме семинаров и вебинаров.

2.5. Качество освоения основной образовательной программы (далее - ООП) обучающимися оценивается преподавателями ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течение семестра) контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся (защита курсовых работ, сдача зачетов, экзаменов);
- итоговой аттестации обучающихся.

2.6. Максимальный и минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов образовательных программ и локальными нормативными актами ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России.

2.7. Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной форме обучения, а также получающих образование в сокращенные сроки при ускоренном обучении, устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы.

2.8. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы обучающегося с преподавателем в соответствии с учебным планом направления (специальности) по очной форме обучения, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

2.9. Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем и максимальный объем занятий лекционного типа в неделю при освоении дисциплин (модулей) определяются основной образовательной программой с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2.10. При обучении по индивидуальному учебному плану/графику - максимальный и минимальный объем контактной работы и объем занятий лекционного типа в неделю устанавливаются ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России.

2.11. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки или специальности. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки или специальностям.

2.12. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

2.13. В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, имитационного моделирования, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения генеральным директором ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России.

3.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в установленном порядке.

Разработано Институтом подготовки кадров высшей квалификации:

Директор Института _____

С.В. Шахиджанова