


Приложение 4
к Программе подготовки научных кадров в аспирантуре
по научным специальностям 1.5 Биологические науки
3.1 Медицинские науки

	Министерство здравоохранения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И. Чазова» ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России
	Рабочая программа
	<i>Рабочая программа итоговой аттестации - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 1.5. Биологические науки, 3.1 Медицинские науки</i>


ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Отрасль науки: Медицинские науки

Группа научных специальностей:

1.5 Биологические науки

3.1 Клиническая медицина

	Министерство здравоохранения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И. Чазова» ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России
	Рабочая программа
	<i>Рабочая программа итоговой аттестации - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 1.5. Биологические науки, 3.1 Медицинские науки</i>

1. Цель и задачи программы

Цель:

➤ Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре


Задачи:

- 1. Овладеть общими навыками научной методологии для решения научно-исследовательских задач,;
- 2. Освоить методику проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские задачи.
- 3. критического анализа и оценки современных научных достижений.
- – Освоение навыков планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности, направленной на решение актуальных научных задач. –
- Приобретение навыков обобщения полученных результатов, построения и проверки научных гипотез. –
- Приобретение навыков публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности. – Формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения знаниями, умениями и навыками в области выбранного направления научноисследовательской деятельности;
- – Освоение современных, отвечающих поставленным задачам методов исследования Под руководством научного руководителя развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспирант
- представление диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук
- Представление доклада, раскрывающего основные достижения полученные аспирантов в процессе написания диссертации

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации

Обучающийся, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3.	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5.	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
6.	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины
7.	ОПК-2	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

	Министерство здравоохранения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И. Чазова» ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России
	Рабочая программа
	<i>Рабочая программа итоговой аттестации - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 1.5. Биологические науки, 3.1 Медицинские науки</i>

3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Итоговая аттестация включает представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации.

Общая трудоемкость аттестации составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации					
	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108			108	
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (в неделях)	3	108			108	

4. Структура и требования к диссертации

Диссертация представляет собой выполненную аспирантом по соответствующей специальности научных работников завершённую научно-исследовательскую работу, которая соответствует критериям, установленным для диссертации.

Структура диссертации включает следующие обязательные разделы.

Введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы научной работы, показана актуальность темы исследования на современном этапе социально-экономического развития России. Представлены степень разработанности проблемы, определены цель и задачи исследования, которые ставит перед собой обучающийся при выполнении работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы, инструментально-методический аппарат, информационно-эмпирическая база исследования. Во введении четко должны быть аргументированы основные положения исследования, выносимые на защиту, а также результаты исследования, содержащие элементы научной новизны, теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая часть представляет анализ имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, по выбранной тематике.

Практическая часть демонстрирует умение использовать для решения поставленных в работе задач теоретические знания. Обучающийся должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте научно-квалификационной работы;


Заключительная часть должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

Список использованных источников;

Аннотация выполняется на русском и иностранном языках объемом не менее 0,5 страницы.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Текст научно-квалификационной работы размещается в электронно-библиотечной среде и проверяется на объём заимствования.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И. Чазова» ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России
	Рабочая программа
	<i>Рабочая программа итоговой аттестации - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 1.5. Биологические науки, 3.1 Медицинские науки</i>

5. Порядок проведения итоговой аттестации

Представление основных результатов выполненной диссертации по теме, утвержденной ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада.

После завершения подготовки диссертации аспиранта его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе.

Диссертация подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты проводят анализ и представляют в ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России письменные рецензии на указанную работу.

Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников структурного подразделения ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России по месту выполнения работы, имеющих ученые степени по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России обеспечивает проведение внешнего рецензирования научно-квалификационной работы, устанавливает предельное число внешних рецензентов по соответствующему направлению подготовки и требования к уровню их квалификации.

ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России " обеспечивает ознакомление аспиранта с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации.

Перед представлением научного доклада об основных результатах диссертации в сроки, установленные ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России, указанная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в итоговую комиссию.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России дает заключение, на выполненную работу по соответствующему направлению.

Решение о соответствии диссертации требованиям, предъявляемым к написанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, принимается на Ученом Совете ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России путем открытого голосования большинством голосов. После успешной итоговой аттестации аспирант получает рекомендацию Ученого Совета к защите диссертации в Диссертационном советом по научной специальности. В случае неуспешной итоговой аттестации аспирант получает справку об обучении в аспирантуре.


6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Диссертация
2.	Автореферат диссертации

6.1.1. Оценивание научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации

Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации определяются оценками «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка	Требования к практической подготовке
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется аспиранту, который овладел основными

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И. Чазова»
	ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России
	Рабочая программа
	<i>Рабочая программа итоговой аттестации - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 1.5. Биологические науки, 3.1 Медицинские науки</i>

Оценка	Требования к практической подготовке
	приемами ведения научных исследований
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не подготовил диссертацию по научной специальности

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281
2.	Информационный сайт для аспирантов	http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy
3.	Электронные библиотеки (адреса)	http://www.aspirantura.ru/bibl.php
4.	Каталог диссертаций и авторефератов	http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает:
специальные помещения для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы