

Приложение 1
к Программе подготовки научных кадров в аспирантуре
по научной специальности 3.1.12. Анестезиология-реаниматология

| | |
|---|--|
|  | Министерство здравоохранения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И. Чазова» ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России |
| | Рабочая программа |
| | <i>Рабочая программа Научная деятельность по подготовке диссертации, подготовка публикаций с изложением результатов деятельности - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.12. Анестезиология-реаниматология</i> |

ПРОГРАММА

Научная деятельность по подготовке диссертации, подготовка публикаций с изложением результатов деятельности

Научная специальность 3.1.12. Анестезиология-реаниматология

Код и направление подготовки/специальности

| | |
|---|--|
|  | Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И. Чазова» ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России |
| | Рабочая программа |
| | <i>Рабочая программа Научная деятельность по подготовке диссертации, подготовка публикаций с изложением результатов деятельности - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.12. Анестезиология-реаниматология</i> |

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование навыков и готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.
- Формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи. – Освоение навыков планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности, направленной на решение актуальных научных задач.
- Приобретение навыков обобщения полученных результатов, построения и проверки научных гипотез.
- Приобретение навыков публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности.
- Формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения знаниями, умениями и навыками в области выбранного направления научно-исследовательской деятельности;
- Освоение современных, отвечающих поставленным задачам методов исследования под руководством научного руководителя развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.

1. Цель и задачи программы исследования

Цель:

- Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, которые готовы к самостоятельной научной деятельности в области медицинских наук

Задачи:

- Обеспечение становления профессионального научного мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- Владение современными методами и методологией научного исследования, в соответствии с направленностью исследования;
- Формирование умений и навыков самостоятельной научной деятельности;
- Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных,
- Владение современными методами исследований; приобретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- Привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении исследования

Компетенции, формируемые при проведении научного исследования

| № | Код | Содержание компетенции |
|----|------|--|
| 1. | УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; |

| | |
|---|--|
|  | Министерство здравоохранения Российской Федерации |
| | федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И. Чазова» |
| | ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России |
| | Рабочая программа |
| | <i>Рабочая программа Научная деятельность по подготовке диссертации, подготовка публикаций с изложением результатов деятельности - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.12. Анестезиология-реаниматология</i> |

| № | Код | Содержание компетенции |
|----|-------|--|
| 2. | УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| 3. | УК-5 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| 4. | ОПК-1 | Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины |
| 5. | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований |

Результаты обучения

| № | Код компетенции | Результаты обучения |
|----|-----------------|---|
| 1. | УК-1 | Знать - формы и методы человеческого познания и поиска научной истины и отображение их в теории и практике; Уметь - общаться на основе рациональной и толерантной коммуникации. Владеть - приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога |
| 2. | УК-3 | Знать - результаты современных научных исследований в области кардиологии Уметь - решать научные задачи современными методами Владеть - навыками проведения научно-практических исследований современными методами |
| 3. | УК-5 | Знать - философские и религиозные концепции человека Уметь - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности Владеть - целостным представлением о мире и месте человека в нем |
| 4. | ОПК-1 | Знать - теоретические основы кардиологии как раздела науки Уметь - использовать знания в области сердечно-сосудистой хирургии для проведения научных исследований в области медицины Владеть Современными методами научного исследования в области сердечно-сосудистой хирургии; |
| 5. | ОПК-2 | Знать современные методы инструментального обследования больных; Уметь - проводить анализ, обобщение результатов выполненных научных исследований; |

| | |
|--|---|
|  | Министерство здравоохранения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И. Чазова» ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России |
| | Рабочая программа |
| Рабочая программа Научная деятельность по подготовке диссертации, подготовка публикаций с изложением результатов деятельности - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.12. Анестезиология-реаниматология | |

| | |
|--|---|
| | Владеть... -владеть методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований; |
|--|---|

3. Объем исследования и виды работы

Общая трудоемкость исследования

Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Название исследования

составляет 216 зачетных единиц 7776 акад. часов

| Организационная форма учебной работы | Продолжительность исследования | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|------------|-----------|------|------|------|
| | зач. ед. | акад. час. | по курсам | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 216 | 5616 | 1836 | 1728 | 2052 | 2160 |
| Промежуточный контроль: | <i>Зачет с оценкой</i> | 7776 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4. Содержание исследования

| № раздела | Раздел | Название тем раздела и их содержание |
|-----------|--|--|
| 1. | Сущность и основные направления научного исследования | Понятие "Научное исследование". Виды научных исследований. Классификация научно-исследовательских работ и их отличительные признаки |
| 2. | Научная деятельность и экспериментальные разработки | Факторы, обуславливающие актуализацию научной работы. |
| 3. | Организация научной деятельности | Научно-методические подходы по организации научной работы. Основные источники научной информации. Информационно-коммуникационные технологии. Формирование теоретического, творческого и рефлексивного мышления. Научное понимание. Виды научной деятельности. Объект исследования. Предмет исследования. Цель исследования. Написание и оформление научных работ. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. |
| 4. | Основные методы, применяемые для осуществления научного исследования | Понятия метода и методологии научных исследований. Теоретические методы исследования. Теоретический анализ и синтез, мысленный эксперимент, классификация. Эмпирические методы исследования. |
| 5. | Формирование исследовательских компетенций | Исследовательская деятельность как основной инструмент развития исследовательских компетенций аспирантов. Организация научно-профессиональной деятельности аспирантов с помощью исследовательской работы, характеристика ее внешних и внутренних результатов. |
| 6. | Критерии качества научной работы | Объективные критерии оценки научной компетентности аспирантов. Анализ активности участия аспирантов в научно- |

| | |
|---|--|
|  | Министерство здравоохранения Российской Федерации |
| | федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И. Чазова» |
| | ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России |
| | Рабочая программа |
| | <i>Рабочая программа Научная деятельность по подготовке диссертации, подготовка публикаций с изложением результатов деятельности - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.12. Анестезиология-реаниматология</i> |

| | |
|--|---|
| | практических конференциях. Оценивание показателей научной деятельности. |
|--|---|

Формы отчетности о проведенных научных исследованиях

| № п/п | Формы отчетности |
|-------|---|
| 1. | Отчет о научных исследованиях |
| 2. | Научные статьи |
| 3. | Участие в научных и научно-практических конференциях |
| 4. | Научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации о проведенных научных исследованиях

Заполненный индивидуальный план научной работы аспиранта, включающий выполнение задание по написанию диссертации, участие в научных и научно-практических конференциях, публикация в журналах базы РИНЦ и ВАК

5.1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

5.1.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка | Требования к знаниям |
|------------|---|
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему научные знания, владеющий основными разделами программы дисциплины, которые необходимы для овладения основными приемами ведения научных исследований и формирования профессионального мировоззрения в соответствии с направленностью программы аспиранта |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

5.1.1. Оценивание практической подготовки

| Оценка | Требования к практической подготовке |
|------------|--|
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, который овладел основными приемами ведения научных исследований в соответствии с направленностью программы аспиранта |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не может применять приобретенные знания при проведении научных исследований даже по образцу в стандартной ситуации |

6. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения исследования

6.1. Основная литература

| № п/п | Название |
|-------|--|
| 1. | Сумин С.А., Шаповалов К.Г. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия — |

| | |
|---|--|
|  | Министерство здравоохранения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И. Чазова» ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России |
| | Рабочая программа |
| | Рабочая программа Научная деятельность по подготовке диссертации, подготовка публикаций с изложением результатов деятельности - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.12. Анестезиология-реаниматология |

| | |
|----|--|
| | Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-9986-0433-1. — Текст: электронный. — URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/42932 |
| 2. | Лихванцев В.В. Опасности и осложнения общей анестезии: Краткий справочник для анестезиологов — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2014. — 200 с. — ISBN 978-5-9986-0181-1. — Текст: электронный. — URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/828 |
| 3 | Дрецинский Владимир Александрович. Основы научных исследований : Учебник / В. А. Дрецинский. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 274. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru |
| 4 | Космин Владимир Витальевич. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие; - Москва : Издательский Центр РИОР, 2019 http://new.znaniium.com/go.php?id=1062101 |

6.2. Дополнительная литература

| № п/п | Название |
|-------|---|
| 1 | Кожухар В. М. Основы научных исследований. [Электронный ресурс] Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 216 с. URL: http://znaniium.com/go.php?id=415587 |
| 2 | Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : Учебник. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. URL: http://znaniium.com/go.php?id=427047 . |
| 3 | Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2020. — 15 с. — ISBN 000. — Текст: электронный. — URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/42664 |

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе представлены методической литературой.

| № п/п | Методическая литература |
|-------|--|
| 1. | Федоровский Н.М. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8948-1684-5. — Текст: электронный. — URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498 |
| 2. | Бунятян А.А., Трекова Н.А., Еременко А.А. Руководство по кардиоанестезиологии и интенсивной терапии — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2015. — 704 с. — ISBN 978-5-9986-0209-2. — Текст: электронный. — URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/2272 |
| 3. | Сумин С.А., Шаповалов К.Г. Анестезиология-реаниматология: Учебник для подготовки кадров высшей квалификации: в 2 т. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2018. — 1712 с. — ISBN 978-5-9986-0311-2. — Текст: электронный. — URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/29790 |
| 4. | Курек В.В., Кулагин А.Е. Анестезиология и интенсивная терапия детского возраста: Практическое руководство — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2011. — 992 с. — ISBN 978-5-9986-0057-9. — Текст: электронный. — URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/670 |

| | |
|---|--|
|  | Министерство здравоохранения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И. Чазова» ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России |
| | Рабочая программа |
| | <i>Рабочая программа Научная деятельность по подготовке диссертации, подготовка публикаций с изложением результатов деятельности - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.12. Анестезиология-реаниматология</i> |

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1. | Информационный сайт для аспирантов | http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy |
| 2. | Электронные библиотеки (адреса) | http://www.aspirantura.ru/bibl.php |
| 3. | Каталог диссертаций и авторефератов | http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373 |
| 4. | Электронная библиотека | http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281 |

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения исследования

При реализации образовательной программы для проведения исследования

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает:

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.