**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР КАРДИОЛОГИИ**

**ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.И. ЧАЗОВА»**

**ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазовa» Минздрава России**

**АННОТАЦИЯ**

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ**

**3.1 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

*Цель образовательной программы* **-** подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с федеральным государственными требованиями; выполнение итогового оригинального научного исследования.

*Объем программы:* 180 зачетных единиц.

Сроки получения образования: 3 года для очной формы обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: | |
| * Подготовка врачей - исследователей для работы в практическом здравоохранении и научно - исследовательских учреждениях | |
| Задачи: |  |
| * Углубленное изучение медицины как науки; | |
| * Формирование умения и навыков самостоятельной научно - исследовательской деятельности; | |
| * Проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области кардиологии; | |

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

| № | Код | Содержание компетенции |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины |
|  | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований |
|  | УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

**Содержание основной ОПОП подготовки аспиранта по направлению подготовки**

**3.1 Медицинские науки**

**Блок 1 «Научные компонент»**

*Научно-исследовательская деятельность*. Объем дисциплины 156 ЗЕТ. *Цель:* овладение научными методами, подготовка, написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей научной специальности. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на овладение навыками организации и планирования научно-исследовательской работы*,* анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний. Подготовка научных статей, рефератов, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Блок 2 «Образовательные компонент»**

*Иностранный язык.* Объем дисциплины 3ЗЕТ. *Цель:* достичь уровня владения иностранным языком, позволяющим вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. *Краткое содержание дисциплины:* Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в науч**н**ой сфере в форме устного и письменного общения.

*История и философия науки.* Объем дисциплины 3 ЗЕТ. Программа исторической части кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки". *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на анализ современных теоретико-методологических подходов к истории науки, историко-медицинской терминологии; основ истории и философии медицины, фундаментальных проблем становления медицины как науки в контексте общей истории естествознания; основных этапов, общих закономерностей и отличительных особенностей зарождения, становления и развития медицины как науки и сферы практической деятельности. Программа философской части кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки". *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии.

*3.1.20 Кардиология*

*Цель:* изучение широкого спектра проблем, связанных как с нормальным функционированием, так и с патологией сердечно-сосудистой системы человека. *Краткое содержание дисциплины:* Современная кардиология для решения вопросов этиологии и патогенеза заболеваний сердца и сосудов интегрирует в себя большой объем смежных специальностей, в частности таких, как анатомия, физиология, биохимия, иммунология, молекулярная биология, генетика и др. С практической точки зрения кардиология решает вопросы заболеваний, которые на сегодняшний день занимают ведущее место в инвалидизации и смертности населения планеты.

*3.1.25 Лучевая диагностика.*

*Цель:* получение новых знаний о диагностике и лечении заболеваний органов и систем с помощью физических воздействий (электромагнитных и корпускулярных излучений и ультразвука). *Краткое содержание дисциплины:* Лучевая терапия изучает влияние различных видов ионизирующих излучений при лечении в основном злокачественных новообразований, а также ряда неопухолевых процессов.

*3.1.12 Анестезиология и реаниматология*

*Цель:* теоретическое обоснование и практическая разработка методов зашиты организма от чрезвычайных воздействий в связи с хирургическими вмешательствами, а также критическими, угрожающими жизни состояниями, вызванными различными заболеваниями, травмами, отравлениями. *Краткое содержание дисциплины:* Совершенствование методов анестезии и управления жизненно важными функциями организма для улучшения результатов сложных хирургических операций и сохранения жизни людей, находящихся в крайне тяжелом состоянии вследствие заболеваний, травмами, влияния экстремальных ситуаций (землетрясение, пожары, взрывы, катастрофы).

*3.1.15 Сердечно-сосудистая хирургия*

*Цель:* разработка специальных инвазивных методов диагностики в хирургии сердечно-сосудистой системы, хирургических и рентгенохирургических методов лечения сердечно-сосудистой патологии ( сердце, артериальная и венозная системы). *Краткое содержание дисциплины:* Разработка и усовершенствование диагностических методик в сердечнососудистой хирургии. Теоретическая, экспериментальная и клиническая разработка хирургических, в том числе альтернативных, методов лечения патологии сердца и сосудов. Изучение результатов лечения больных этими способами. Разработка методов реабилитации больных после вмешательств на сердечно-сосудистой системе.

*3.*1.1 Рэндоэндоваскулярная хирургия

Общие вопросы. Источники рентгеновского излучения. Основные принципы формирования рентгеновского изображения. Основные принципы лучевой диагностики заболеваний сердца и сосудистой системы. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения. Ангиокардиография. Принципы получения изображения. Доступы. Критерии качества и адекватности исследования. Возможные осложнения, профилактика. Инструментарий, аппаратура. Контрастное вещество. Клиническая фармакология. Возможные осложнения и профилактика. Рентгенэндоваскулярные лечебные вмешательства. Принципы выполнения. Критерии эффективности. Инструментарий для проведения рентгенэндоваскулярных лечебных вмешательств. Анестезиологическое обеспечение рентгенэндоваскулярных лечебных вмешательств. Общие принципы. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение приобретенных пороков сердца. Стеноз митрального клапана, анатомия и гемодинамика. Показания и противопоказания к проведению митральной вальвулопластики. Методика, техника и механизм операции. Результаты. Осложнения. Стеноз аортального клапана, анатомия и гемодинамика. Показания и противопоказания к проведению аортальной вальвулопластики. Методика, техника и механизм операции. Результаты. Осложнения. Эндопротезирование клапанов сердца. Определение показаний и противопоказаний, отбор кандидатов для выполнения вмешательств. Типы эндопротезов. Методика выполнения процедуры, возможные осложнения и меры их профилактики. Непосредственные результаты. Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Отдаленные результаты. Стеноз трикуспидального клапана, анатомия и гемодинамика. Показания и противопоказания к проведению вальвулопластики трикуспидального клапана. Методика, техника и механизм операции. Результаты. Осложнения.

*Педагогика*. Объем дисциплины 4 ЗЕТ. *Цель:* овладение навыками ведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на освоение технологий организации педагогической деятельности; технологий организации учебно-профессиональной деятельности; способности к инновационной профессиональной деятельности.

*Психология.* Объем дисциплины 3 ЗЕТ. *Цель:* готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на овладение навыками психолого-педагогической диагностики обучающегося в высшей медицинской школе; регуляции и саморегуляции эмоционального состояния и поддержания эффективного психологического климата на занятиях.

**«Практики»**

*Практика по получению профессиональных умений (научно-исследовательская).* Объем дисциплины 12 ЗЕТ. *Цель:* систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. *Краткое содержание дисциплины:* Освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных; проведение исследования и получение в ходе индивидуальных и коллективных исследований научных результатов.

**Блок 3 «итоговая аттестация»**

*Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии Приказ № 127-ФЗ от 23.08.1996 "О науке и государственной научно-технической подготовке"*