

Приложение 3  
к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.36 Кардиология  
Утверждено  
Генеральным директором  
ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России  
С.А. Бойцовым  
14 июля 2020г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР КАРДИОЛОГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная**

*Вид практики*

**Производственная практика по получению опыта профессиональной деятельности**

*Название практики*

**Стационарная**

*Способ и форма проведения практики*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

**31.08.36 Кардиология**

## 1. Цель и задачи программы практики

Практика

Производственная практика по получению опыта профессиональной деятельности

*Название практики*

реализуется в базовой части учебного плана подготовки ординатора по специальности  
*Базовой/Вариативной*

31.08.36 Кардиология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

*Очной/очно-заочной*

Цель:

➤ Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача

Задачи:

➤ Совершенствование знаний и навыков по вопросам состояния пациента

➤ Формирование и закрепление на практике умения проводить диспансеризацию

➤ Формирование и закрепление на практике умения осуществлять дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь населению

➤ Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных

➤ Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| №  | Код   | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ПК-3  | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях             |
| 2. | ПК-5  | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| 3. | ПК-6  | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи                                                                                                                         |
| 4. | ПК-8  | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                            |
| 5. | ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                                              |
| 6. | ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                                                                               |
| 7. | ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации                                                                                                                    |

Результаты обучения

| №  | Код компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ПК-3            | Знать классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций, медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов, современные способы и средства защиты населения от |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>поражающих факторов катастроф, источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ, основы оценки химической и радиационной обстановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, современные средства индивидуальной защиты, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь</p> <p>применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения, проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты, применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть</p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке, способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p> |
| 2. | ПК-5 | <p>Знать</p> <p>порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>Уметь</p> <p>предупреждать возникновение заболеваний путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | ПК-6 | <p>Знать:</p> <p>диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарного просвещения;</p> <p>вопросы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения</p> <p>Уметь:</p> <p>получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применять объективные методы обследования, выявить общие и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | <p>специфические признаки заболевания, особенно в тех случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного, из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных ) определить показания для госпитализации и организовать ее; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом постановки диагноза; составлением плана и выработки тактики ведения больного;</p> <p>определением показаний к госпитализации и организацией ее;</p> <p>формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения;</p> |
| 4. | ПК-7  | <p>Знать</p> <p>теоретические основы профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Уметь</p> <p>предупреждать возникновение заболеваний путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья, профилактики вредных привычек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | ПК-8  | <p>Знать</p> <p>Основные природные лечебные факторы, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь</p> <p>применять природные лечебные факторы, лекарственную, не медикаментозную терапию и другие методы медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть</p> <p>Основными методами медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при помощи природные лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | ПК-10 | <p>Знать</p> <p>среды здравоохранения</p> <p>Уметь</p> <p>применять знания по управлению МО в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>методами, принципами управления медицинской организацией</p> <p>Приобрести опыт основы управления медицинской организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. | ПК-11 | <p>Знать</p> <p>Основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>Уметь</p> <p>проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками оценки качества оказания медицинской помощи;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. | ПК-12 | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации<br>Уметь<br>организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях<br>Владеть<br>навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная практика по получению опыта профессиональной деятельности

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов

| Организационная форма учебной работы | Продолжительность практики |            |                                   |     |     |     |
|--------------------------------------|----------------------------|------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                      | зач. ед.                   | акад. час. | по семестрам обучения (акад.час.) |     |     |     |
|                                      |                            |            | 1                                 | 2   | 3   | 4   |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 66                         | 2376       |                                   | 864 | 648 | 864 |
| Общая трудоемкость в неделях         |                            | 44         |                                   | 16  | 12  | 16  |
| Промежуточный контроль:              | Зачет с оценкой            |            |                                   | 0   | 0   | 0   |

### 4. Содержание практики

| № раздела | Раздел практики                                                                                              | Название тем раздела и их содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Организация медицинской кардиологической помощи населению и основы социальной гигиены в Российской Федерации | Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. |
| 2.        | Общие вопросы кардиологии                                                                                    | Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме при профилактических осмотрах взрослых и обследовании пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, национальных и культурных различий и особенностей контингента больных. Методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при кардиологических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Общие принципы ведения и лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Принципы и основы проведения медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.                                                                                                                                         |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Частные вопросы кардиологии  | Острые и хронические формы ИБС Атеросклероз. Инфаркт миокарда. Артериальные гипертензии, артериальные гипотензии. Болезни миокарда, перикарда, эндокарда. Пороки сердца. Нарушения ритма и проводимости. Недостаточность кровообращения. Коморбидные состояния, наиболее часто встречающиеся у больных сердечно-сосудистой патологией.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Неотложная кардиология       | Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации. Основные принципы лечения неотложных состояний в кардиологии. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.                                        |
| 5. | Профилактическая кардиология | Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Принципы проведения профилактических медицинских осмотров для выявления сердечно-сосудистых заболеваний. Принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков с целью анализа структуры заболеваемости сердечно-сосудистой патологией и распространенности модифицируемых факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний. |

## 5. Формы отчетности по практике

Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по практике

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 1 Ситуационная задача.

Пациентка А. 56 лет, женского пола, топ-менеджер в крупной компании.

*Жалобы:* на головные боли, преимущественно в затылочной области, мелькание «мушек» перед глазами, ощущение шума в ушах на фоне повышения АД до 200/120 мм.рт.ст.

*Анамнез:* головные боли беспокоят с 50 лет, с того же времени при случайных измерениях отмечалось повышение АД до 160-170/ 90-95 мм.рт.ст.

Не обследовалась, по совету знакомых нерегулярно принимала коринфар (нифедипин), капотен (каптоприл).

Ухудшение состояния в течение последних 2-3 месяцев в связи со значительным эмоциональным перенапряжением.

Курит в течение 20 лет, до 1 пачки сигарет в день.

Ежедневно употребляет 1-2 бокала красного вина.

Сопутствующие заболевания: СД, заболевания щитовидной железы, почек отрицает.

Гинекологические заболевания отрицает, менопауза с 51 года.

*Семейный анамнез:*

Мать -77 лет, ГБ; ОНМК 2007 г, 2012 г.

Отец умер в возрасте 54 лет от инфаркта миокарда.

*При осмотре:* состояние удовлетворительное.

Кожные покровы обычного цвета, умеренной влажности. Отеков нет.

ЧД - 14 в минуту, в легких дыхание везикулярное, хрипов нет.

Тоны сердца ясные, ритм правильный, шумов нет.

АД - 190/110 мм.рт.ст. ЧСС - 112 в минуту.

Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

*Индекс массы тела* - 30,9 кг/м<sup>2</sup>.

*ЭКГ:* Синусовый ритм, ЧСС- 85 уд/мин, ЭОС горизонтальная. Гипертрофия миокарда левого желудочка.

**Вопрос:**

Сформулируйте Ваш диагноз.

**Ответ:**

Артериальная гипертензия 3 степ, 2 стадии, риск очень высокий (риск 4).

**Вопрос:**

Какие данные позволили поставить именно этот диагноз?

**Ответ:**

Повышение артериального давления у пациентки до 190/110 мм.рт.ст (в анамнезе даже до 200/120 мм.рт.ст) позволили поставить 3 степень артериальной гипертензии. Наличие поражения органов мишеней (гипертрофия миокарда по данным ЭКГ) и отсутствие ассоциированных клинических состояний (таких как инфаркт миокарда, реваскуляризация коронарных артерий, инсульт или транзиторные ишемические атаки, сердечная недостаточность и другие) позволило поставит 2 стадию развития заболевания. Наличие Артериальной гипертензии 3 степени и поражения органов мишеней, а также наличие таких факторов риска сердечно-сосудистых осложнений как (ожирение ИМТ-30,9, курение, отягощенный семейный анамнез: смерть отца в возрасте 54 лет от инфаркта) позволили поставит пациентке очень высокий риск сердечно-сосудистых осложнений.

**Вопрос:**

Какие требуются провести исследования в рамках обследования пациента с данным диагнозом и с какой целью?

**Ответ:**

ЭхоКГ – оценка работы сердца, определение сократительной способности миокарда, подтверждение или исключение гипертрофии миокарда, выявленной при ЭКГ, исключение клапанной патологии.

Биохимический анализ крови:

Креатинин крови, расчет клиренса креатинина – оценка почечной функции. Калий крови – его уровень играет важное значение при подборе медикаментозной терапии (высокий уровень  $K > 5,5$  ммоль/л противопоказаны целые группы препаратов ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (далее – ИАПФ), антагонисты рецепторов ангиотензина II (далее – АРА), антагонисты минералокортикоидных рецепторов, при низком уровне калия крови  $< 4,0$  ммоль/л наоборот желателно использовать именно эти группы препаратов. Также низкий уровень калия позволит заподозрить вторичный характер гипертензии.

Холестерин крови общий (далее – ХСобщ), атерогенные (ХС ЛНП) и антиатерогенные (ХС ЛВП) фракции – являются факторами риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и осложнений и требуют самостоятельного лечения при повышении (ХСобщ  $> 4,9$  ммоль/л и ХС ЛНП  $> 3,0$  ммоль/л).

Глюкоза крови натощак и нагрузочный тест с глюкозой-исключение сахарного диабета.

Общий анализ мочи и суточный анализ мочи на белок: выявление протеинурии, микроальбуминурии, исключение воспалительного процесса в почках (отсутствие лейкоцитов и бактерий в общем анализе мочи).

Ультразвуковое дуплексное исследование брахиоцефальных сосудов: исключение периферического атеросклероза (поражение органов мишеней и ассоциированное состояние в случае клинически значимого сужения сосуда).

**Вопрос:**

Каким должно быть лечение пациентки (немедикаментозное и/или медикаментозное)?

**Ответ:**

Медикаментозная терапия. Подбирается исходя из данных анамнеза, результатов обследования.

Первая ступень терапии выступают монотерапия или комбинация ИАПФ (АРА) и/или антагонисты Са.

Вторая ступень: Присоединение к терапии бета-блокаторов.

Третья ступень: Диуретики и /или антагонисты минералокортикоидных рецепторов.

**Оценивание обучающегося на собеседовании**

| Оценка<br>(пятибалльная) | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично                  | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации                                          |
| Хорошо                   | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| Удовлетворительно        | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации                                                                  |
| Неудовлетворительно      | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации                                                                                                               |

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению руководителя практики ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

## 7. Учебно-методическое обеспечение практики

### 7.1. Основная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Новикова Н.А., Гиляров М.Ю., Полтавская М.Г., Сыркин А.Л. Диагностика и лечение нарушений ритма сердца: общие принципы — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2007. — 72 с. — ISBN 5-89481-488-х. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/200">https://www.medlib.ru/library/library/books/200</a> |
| 2.       | Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-9986-0409-6. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/37532">https://www.medlib.ru/library/library/books/37532</a>                                                                 |

### 7.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование |
|----------|--------------|
|----------|--------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Трухан Д.И., Викторова И.А. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология. Учебное пособие — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2013. — 376 с. — ISBN 978-5-9986-0121-7. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/776">https://www.medlib.ru/library/library/books/776</a>                                            |
| 2. | Волков В.С., Базанов Г.А. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы: Руководство для врачей — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2010. — 360 с. — ISBN 978-5-8948-1796-5. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/206">https://www.medlib.ru/library/library/books/206</a>          |
| 3. | Веретник Г.И., Таричко Ю.В., Крылова Н.В. Анатомия сердца (в схемах и рисунках) — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2006. — 96 с. — ISBN 5-89481-406-5. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/385">https://www.medlib.ru/library/library/books/385</a>                                                            |
| 4. | Трешкур Т.В., Бернгардт Э.Р., Тулинцева Т.Э., Шляхто Е.В. Обратился пациент... 55 клинических задач по кардиологии для самоконтроля — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-8948-1963-1. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/2918">https://www.medlib.ru/library/library/books/2918</a> |

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» практики

| № п/п | Наименование ресурса                                                 | Адрес ресурса                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» | <a href="https://www.medlib.ru/">https://www.medlib.ru/</a>     |
| 2.    | Электронная библиотечная система «Букап»                             | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> |
| 3.    | Научная электронная библиотека                                       | <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>   |
| 4.    | «Единое окно к образовательным ресурсам»                             | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>         |
| 5.    | Российское кардиологическое общество                                 | <a href="https://scardio.ru">https://scardio.ru</a>             |
| 6.    | Официальный интернет-портал правовой информации                      | <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>           |

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины используются следующие компоненты материально-технической базы:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства,

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

| №<br>п/п | Наименование программного обеспечения                | Назначение программного обеспечения                 |
|----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.       | ROSA Linux Desktop Fresh R11                         | Операционная система                                |
| 2.       | LibreOffice Writer (в составе пакета LibreOffice 7)  | Текстовый процессор                                 |
| 3.       | LibreOffice Calc (в составе пакета LibreOffice 7)    | Табличный процессор                                 |
| 4.       | LibreOffice Impress (в составе пакета LibreOffice 7) | Программа подготовки и просмотра презентаций        |
| 5.       | LibreOffice Draw (в составе пакета LibreOffice 7)    | Векторный графический редактор и средство просмотра |
| 6.       | LibreOffice Math (в составе пакета LibreOffice 7)    | Редактор формул                                     |
| 7.       | LibreOffice Base (в составе пакета LibreOffice 7)    | Система управления базами данных                    |
| 8.       | Google Chrome                                        | Веб-обозреватель и средство просмотра               |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР КАРДИОЛОГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРАКТИКЕ**

---

**Производственная**

*Вид практики*

---

**Производственная практика по получению опыта профессиональной деятельности**

*Название практики*

---

**Стационарная.**

**31.08.36 Кардиология**

## Паспорт фонда оценочных средств по практике

### Производственная практика по получению опыта профессиональной деятельности

*Название практики*

#### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

| Индекс компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                     | Этап формирования компетенции |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ПК-3               | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях             | Конечный                      |
| ПК-5               | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Конечный                      |
| ПК-6               | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи                                                                                                                         | Конечный                      |
| ПК-8               | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                            | Конечный                      |
| ПК-10              | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                                              |                               |
| ПК-11              | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                                                                               | Конечный                      |
| ПК-12              | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации                                                                                                                    | Конечный                      |

#### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| №  | Контролируемые разделы (темы) практики                                                                       | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Организация медицинской кардиологической помощи населению и основы социальной гигиены в Российской Федерации | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8; ПК-10, ПК-11, ПК-12   | Ситуационные задачи (устно)      |
| 2. | Общие вопросы кардиологии                                                                                    | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8; ПК-10, ПК-11, ПК-12   | Ситуационные задачи (устно)      |
| 3. | Частные вопросы кардиологии                                                                                  | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8; ПК-10, ПК-11, ПК-12   | Ситуационные задачи (устно)      |
| 4. | Неотложная кардиология                                                                                       | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8; ПК-10, ПК-11, ПК-12   | Ситуационные задачи (устно)      |
| 5. | Профилактическая кардиология                                                                                 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8; ПК-10, ПК-11, ПК-12   | Ситуационные задачи (устно)      |

#### Первый год обучения

1. Освоение основных врачебных манипуляций в рамках учебной компетенции.
2. Овладение методикой сбора анамнеза для правильной постановки диагноза и прогнозирования риска развития осложнений заболевания в рамках профессиональной компетенции.
3. Овладение приемами оценки состояния пациента, проведения дифференцированных назначений лечения в рамках профессиональной компетенции.
4. Овладение приемами выявления патологии, требующей оказания неотложной помощи в рамках профессиональной компетенции.
5. Овладение ведением учетной медицинской документации с учетом профиля отделения в рамках профессиональной компетенции.

#### Второй год обучения

1. Овладение приемами выявления патологии, диагностического поиска, динамического наблюдения за пациентами в рамках профессиональной компетенции.
2. Овладение приемами оказания помощи при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетенции.
3. Овладение врачебными манипуляциями в рамках профессиональной компетенции.
4. Освоение приемами проведения санитарно-просветительной работы и оказания психологической поддержки родственникам больных в рамках учебной компетенции.
5. Овладение ведением учетной медицинской документации с учетом профиля отделения в рамках профессиональной компетенции.

#### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

##### ***Ситуационная задача.***

Пациентка Л., 42 года, женщина.

Жалобы при поступлении: на возобновление приступов загрудинных болей.

*Анамнез:* С 38 лет отмечает повышение артериального давления (далее – АД), макс до 160/100 мм.рт.ст. На фоне терапии кандесартаном 4 мг/сут АД было в пределах 120/80 мм.рт.ст.

Около 10 месяцев назад стала отмечать эпизоды жгучих и давящих болей в области сердца, продолжительностью до получаса без четкой связи с физической нагрузкой.

Первоначально боли расценивались как кардиалгии (при проведении гастроскопии - грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, при МР- томографии позвоночника - множественные протрузии межпозвоночных дисков в грудном отделе. При ЭКГ в покое, ЭХО-КГ-патологии не выявлено).

Через 2 месяца - при проведении нагрузочной пробы на фоне жгучих болей за грудиной зарегистрированы депрессии сегмента ST в отведениях II, III, avF до 1,5 мм. Боли прошли в течении 2-3 мин. ЭКГ вернулось к исходной на 5 минуте отдыха. Пациентка была госпитализирована.

При коронароангиографии (далее – КАГ) выявлен критический стеноз передней нисходящей артерии (далее – ПНА) в проксимальной части,

Одномоментно выполнена баллонная ангиопластика со стентированием ПНА, баллонная ангиопластика диагональной артерии (далее – ДА) с хорошим гемодинамическим и клиническим эффектом.

Выявлено повышение липопротеина (а) (далее – ЛП(а)) до 76 мг/дл (N<14мг/дл).

Подобрана терапия бисопрололом 2,5 мг/сут, аторвастатином 40 мг/сут, эндурацином 1000 мг/сут, аспирином 100 мг/сут и клопидогрелем 75 мг/сут.

Через 2 месяца после ангиопластики проведена нагрузочная проба, ангинозные приступы не беспокоили, ЭКГ динамика отсутствовала.

До настоящего момента (в течение 7 мес.) состояние пациентки оставалось удовлетворительным, ангинозные приступы не беспокоили.

Вчера, находясь за рулем автомобиля (впервые после операции) вновь ощутила жгучие боли в области сердца.

При нагрузочной пробе отмечена депрессия сегмента ST II,III, avF, V4-V6 до 1,5-2,0 в сочетании с типичным приступом стенокардии.

ЭКГ вернулась к исходной на 3 минуте отдыха.

Поступает для повторного обследования, выбора тактики лечения.

**Вопрос:**

Какова дальнейшая стратегия обследования?

**Ответ:**

Проведение повторной коронарографии, исключение тромбоза стента, рестеноза в месте установки стента.

При КАГ усугубления ангиографической картины в сравнении с предыдущей нет: гемодинамически значимых стенозов, требующих эндоваскулярного оперативного лечения не выявлено. Стент в ПНА проходим на всем протяжении без признаков рестеноза и пристеночного тромбоза.

**Вопрос:**

Как можно расценить возобновление клиники стенокардии и положительную нагрузочную пробу, с учетом данных КАГ?

**Ответ:**

Можно расценивать как проявление спазма коронарных артерий.

**Вопрос:**

Нужно ли вносить изменения в проводимую терапию?

**Ответ:**

Да, нужно добавить препараты антагонистов кальция (ант Са) дегидропиридинового ряда, либо заменить бета-блокаторы на пульсурежающие ант Са.

### **Ситуационная задача.**

Пациентка А. 56 лет, женского пола, топ-менеджер в крупной компании.

*Жалобы:* на головные боли, преимущественно в затылочной области, мелькание «мушек» перед глазами, ощущение шума в ушах на фоне повышения АД до 200/120 мм.рт.ст.

*Анамнез:* головные боли беспокоят с 50 лет, с того же времени при случайных измерениях отмечалось повышение АД до 160-170/ 90-95 мм.рт.ст.

Не обследовалась, по совету знакомых нерегулярно принимала коринфар (нифедипин), капотен (каптоприл).

Ухудшение состояния в течение последних 2-3 месяцев в связи со значительным эмоциональным перенапряжением.

Курит в течение 20 лет, до 1 пачки сигарет в день.

Ежедневно употребляет 1-2 бокала красного вина.

Сопутствующие заболевания: СД, заболевания щитовидной железы, почек отрицает.

Гинекологические заболевания отрицает, менопауза с 51 года.

*Семейный анамнез:*

Мать -77 лет, ГБ; ОНМК 2007 г, 2012 г.

Отец умер в возрасте 54 лет от инфаркта миокарда.

*При осмотре:* состояние удовлетворительное.

Кожные покровы обычного цвета, умеренной влажности. Отеков нет.

ЧД - 14 в минуту, в легких дыхание везикулярное, хрипов нет.

Тоны сердца ясные, ритм правильный, шумов нет.

АД -190/110 мм.рт ст. ЧСС - 112 в минуту.

Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

*Индекс массы тела* - 30,9 кг/м<sup>2</sup>.

*ЭКГ*: Синусовый ритм, ЧСС- 85 уд/мин, ЭОС горизонтальная. Гипертрофия миокарда левого желудочка.

**Вопрос:**

Сформулируйте Ваш диагноз.

**Ответ:**

Артериальная гипертензия 3 степ, 2 стадии, риск очень высокий (риск 4).

**Вопрос:**

Какие данные позволили поставить именно этот диагноз?

**Ответ:**

Повышение артериального давления у пациентки до 190/110 мм.рт.ст (в анамнезе даже до 200/120 мм.рт.ст) позволили поставить 3 степень артериальной гипертензии. Наличие поражения органов мишеней (гипертрофия миокарда по данным ЭКГ) и отсутствие ассоциированных клинических состояний (таких как инфаркт миокарда, реваскуляризация коронарных артерий, инсульт или транзиторные ишемические атаки, сердечная недостаточность и другие) позволило поставит 2 стадию развития заболевания. Наличие Артериальной гипертензии 3 степени и поражения органов мишеней, а также наличие таких факторов риска сердечно-сосудистых осложнений как (ожирение ИМТ-30,9, курение, отягощенный семейный анамнез: смерть отца в возрасте 54 лет от инфаркта) позволили поставит пациентке очень высокий риск сердечно-сосудистых осложнений.

**Вопрос:**

Какие требуются провести исследования в рамках обследования пациента с данным диагнозом и с какой целью?

**Ответ:**

ЭхоКГ – оценка работы сердца, определение сократительной способности миокарда, подтверждение или исключение гипертрофии миокарда, выявленной при ЭКГ, исключение клапанной патологии.

Биохимический анализ крови:

Креатинин крови, расчет клиренса креатинина – оценка почечной функции. Калий крови – его уровень играет важное значение при подборе медикаментозной терапии (высокий уровень  $K > 5,5$  ммоль/л противопоказаны целые группы препаратов ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (далее – ИАПФ), антагонисты рецепторов ангиотензина II (далее – АРА), антагонисты минералокортикоидных рецепторов, при низком уровне калия крови  $< 4,0$  ммоль/л наоборот желателно использовать именно эти группы препаратов. Также низкий уровень калия позволит заподозрить вторичный характер гипертензии.

Холестерин крови общий (далее – ХСобщ), атерогенные (ХС ЛНП) и антиатерогенные (ХС ЛВП) фракции – являются факторами риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и осложнений и требуют самостоятельного лечения при повышении ( $ХСобщ > 4,9$  ммоль/л и  $ХС ЛНП > 3,0$  ммоль/л).

Глюкоза крови натощак и нагрузочный тест с глюкозой-исключение сахарного диабета.

Общий анализ мочи и суточный анализ мочи на белок: выявление протеинурии, микроальбуминурии, исключение воспалительного процесса в почках (отсутствие лейкоцитов и бактерий в общем анализе мочи).

Ультразвуковое дуплексное исследование брахиоцефальных сосудов: исключение периферического атеросклероза (поражение органов мишеней и ассоциированное состояние в случае клинически значимого сужения сосуда).

**Вопрос:**

Каким должно быть лечение пациентки (немедикаментозное и/или медикаментозное)?

**Ответ:**

Медикаментозная терапия. Подбирается исходя из данных анамнеза, результатов обследования.

Первая ступень терапии выступают монотерапия или комбинация ИАПФ (АРА) и/или антагонисты Са.

Вторая ступень: Присоединение к терапии бета-блокаторов.

Третья ступень: Диуретики и /или антагонисты минералокортикоидных рецепторов.

**Ситуационная задача.**

Пациентка М., 86 лет, женского пола.

**Жалобы:** на одышку в ночные часы и в положении лежа, одышку в покое, усиливающуюся при минимальной физической нагрузке. Боли в сердце не беспокоят.

**Анамнез:** Длительно артериальная гипертония (далее – АГ) (максимальное АД 240/120 мм.рт.ст.)

Длительно ишемическая болезнь сердца (далее – ИБС). Острый инфаркт миокарда (далее – ОИМ) в 2000 г.

Длительно нарушения ритма сердца (далее – НРС): постоянная форма фибрилляции предсердий. Состояние после имплантации электрокардиостимулятора (далее – ЭКС) в 2010 г. по поводу АВ-блокады 2 степени, симптомной брадикардии.

Появление симптомов хронической сердечной недостаточности (далее – ХСН) (одышка, отеки голеней) около 4 лет.

Резкое ухудшение в течение последних 6 месяцев в виде появления и усиления вышеописанных жалоб.

**Объективно:** Состояние тяжелое.

Акроцианоз губ. Пастозность правой голени.

Дыхание ослабленное везикулярное, влажные хрипы в нижней доле правого легкого. ЧД-22 в мин.

Тоны сердца приглушены, ритм неправильный ЧСС-60 уд в мин. АД-130/80 мм.рт.ст .

Живот мягкий б/б, печень по краю реберной дуги.

**ЭКГ:** Фибрилляция предсердий. Ритм кардиостимулятора с ЧЖС-65 в мин.

**ЭхоКГ:**

Аорта -3,6см (N=2,0-3,7см),

Левое предсердие увеличено - 6,4 см (N=2,0-4,0 см),

Левый желудочек расширен КДР-6,3 см (N=4,0-5,5 см),

Сократимость миокарда левого желудочка снижена, ФВ-43%.

ТМЖП- 1,0 см, ТЗСЛЖ-1,0 см (N=0,7-1,1см).

Недостаточность митрального клапана 2-3 степени.

Выявляются зоны акинеза по передней стенке.

**Рентгенография органов грудной клетки:**

Тень ЭКС. Средостение расширено за счет верхней полой вены.

Лёгкие: изменения инфильтративного характера не выявляются.

Лёгочный рисунок видоизменен: расширены верхнедолевые сосуды.

Нарушения легочной гемодинамики имеются: венозная легочная гипертензия. Корни лёгких малоструктурны, не расширены.

Диафрагма обычно расположена. Сердце в поперечнике расширено влево. КТИ-55% (N<50%).

Аорта уплотнена, не расширена. Верхняя полая вена расширена. Непарная вена – расширена.

Диурез с задержкой жидкости 200-300 мл.

Пациентка получает следующую терапию:

- Бисопролол 2,5 мг\*2 р/д (принимала ранее);

- Верошпирон 25 мг\* 2 р/д в 9.00 и 11.00;
- Изосорбид 5-мононитрат-ретард 40 мг\*1 р/д утро;
- Нитроглицерин в/в;
- Лазикс 20 мг в/в;
- Фуросемид 20 мг, внутрь;
- Аспирин 100мг\*1 р/д, вечер;
- Симвастатин 20 мг.

**Вопрос:**

Сформулируйте предварительный диагноз?

**Ответ:**

ИБС: Постинфарктный кардиосклероз (ОИМ 2000 г).

Артериальная гипертензия 3 стад, 3 степ, риск очень высокий.

Нарушения ритма и проводимости сердца: фибрилляция предсердий, постоянная форма.

Состояние после имплантации электрокардиостимулятора (далее – ЭКС) в 2010 г. по поводу АВ-блокады 2 степени, симптомной брадикардии.

ХСН 2Б стадии, 3-4 функциональный класс по NYHA (Нью-йоркской классификации)

**Вопрос:**

Какие обследования необходимы чтобы уточнить диагноз?

**Ответ:**

Дополнительных обследований для уточнения диагноза не требуется. Для правильной постановки диагноза достаточно имеющихся данных.

Необходимо проведение лабораторной диагностики: биохимия крови (калий, креатинин, клиренс креатинина) для безопасного подбора медикаментозной терапии.

Возможно проведение суточного мониторирования ЭКГ по Холтеру для оценки правильности работы ЭКС.

**Вопрос:**

Оцените адекватность проводимой терапии?

**Ответ:**

Проводимая терапия неадекватна. По-видимому, жалобы пациентки расценивают как проявление стенокардии, хотя особенности проявления и данные инструментальных обследований свидетельствуют в пользу симптомов сердечной недостаточности. Учитывая, что пациентка уже получает минимальную дозу бета-блокаторов их отмена не требуется, необходимо добавить минимальную дозу ИАПФ с последующим титрованием доз обоих препаратов до целевых.

Добавить к терапии антагонисты минералокортикоидных рецепторов. Отменить нитраты. Подобрать адекватную дозу диуретиков (сначала с превышением диуреза, но не более 400-500 мл, затем для поддержания сбалансированного диуреза: выпил = выделил).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР КАРДИОЛОГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

---

**Производственная**

*Вид практики*

---

**Производственная (клиническая) практика**

*Название практики*

---

**Стационарная**

*Способ и форма проведения практики*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

**31.08.36 Кардиология**

## 1. Цель и задачи программы практики

Практика

### Производственная (клиническая) практика

*Название практики*

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки ординаторов по специальности  
*базовой/вариативной*

31.08.36 Кардиология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной

формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель

➤ Развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача – кардиолога

Задачи:

➤ Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных.

➤ Проводить диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

➤ Проводить профилактику, диагностику возможных осложнений пациента

➤ Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий с учетом результатов лабораторных исследований

➤ Оформлять медицинскую документацию

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| №  | Код  | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| 2. | ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                                                                                                                                                                                                                                       |

Результаты обучения

| №  | Код компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ПК-1            | Знать<br>современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды.<br>Уметь<br>проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний<br>Владеть<br>методами государственных профилактических мероприятий, направленных на |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | ПК-2 | <p>Знать</p> <p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения, алгоритм обследования пациента с хирургическими, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры, правила составления диспансерных групп, основные принципы диспансеризации больных ревматологического профиля.</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать и оценивать качество хирургической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, провести клиническое обследование пациента и общеклиническое исследование по показаниям, выявлять состояния, угрожающие жизни больного.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на профилактику хирургических заболеваний, навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p> |
| 3. | ПК-4 | <p>Знать</p> <p>Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования, основные и дополнительные методы обследования (лабораторные, инструментальные);</p> <p>Уметь</p> <p>поставить диагноз согласно МКБ на основании данных основных и дополнительных методов исследования, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования у населения с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Владеть</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями МКБ, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | ПК-7 | <p>Знать</p> <p>теоретические основы профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Уметь</p> <p>предупреждать возникновение заболеваний путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья, профилактики вредных привычек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | ПК-9 | <p>Знать</p> <p>причины ятрогенных осложнений и ошибки в практике при лечении взрослых и подростков с кардиологическими заболеваниями, способы их предупреждения, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, методы лечения кардиологических заболеваний, лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения взрослых и подростков с этими заболеваниями.</p> <p>Уметь</p> <p>предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | информировать пациента об осложнениях, установить эмоционально--психологический контакт с пациентом, оценить влияние назначаемой лекарственной терапии, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний, составить план лечения пациентов с учетом сопутствующей соматической патологии.<br>Владеть навыками работы в глобальных компьютерных сетях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, алгоритмом лечения пациентов, мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения, |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика

| Название практики                    |                            |                 |              |             |   |   |
|--------------------------------------|----------------------------|-----------------|--------------|-------------|---|---|
| составляет                           | 6                          | зачетных единиц | 324          | акад. часов |   |   |
| Организационная форма учебной работы | Продолжительность практики |                 |              |             |   |   |
|                                      | зач.<br>ед.                | акад.<br>час.   | по семестрам |             |   |   |
|                                      |                            |                 | 1            | 2           | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 6                          | 324             | 324          |             |   |   |
| Общая трудоемкость в неделях         |                            | 6               | 6            |             |   |   |
| Промежуточный контроль:              | Зачет с оценкой            |                 |              | 0           | 0 |   |

### 4. Содержание практики

| № раздела | Раздел практики                     | Название тем раздела и их содержание                                                                                                                                                    |
|-----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Организация работы врача-кардиолога | Общие вопросы. Реанимация, интенсивная терапия. Амбулаторный прием, стационар. Документооборот врача. Электронные медицинские системы делопроизводства. Взаимодействие врача и пациента |

### 5. Формы отчетности по практике

| № п/п | Формы отчетности    |
|-------|---------------------|
| 1.    | Дневник по практике |

Дневник по практике включает перечень самостоятельно выполненных практических заданий. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка практических навыков:

- организация рабочего места в операционной с учетом мер профилактики взрывов и возгораний, правилами работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- эксплуатации аппаратов для анестезии и наблюдением за больными, искусственной вентиляции легких; распознавания основных неисправностей;
- проведения вводного наркоза внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами;
- осуществления принудительной вентиляции легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; введением ларингеальной маски и комбитюба;

- осуществления непрерывного контроля за состоянием больного во время анестезии, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнений;
- проведения местного обезболивания: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, спинальная и эпидуральная анестезия
- анализ клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений

### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

#### Оценивание обучающегося на тестировании

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов, % |
|-----------------------|------------------------------|
| Отлично               | 91-100                       |
| Хорошо                | 81-90                        |
| Удовлетворительно     | 71-80                        |
| Неудовлетворительно   | 70 и менее                   |

#### Оценивание обучающегося на собеседовании

По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

| Оценка              | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации                                          |
| Хорошо              | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| Удовлетворительно   | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, прошедшему практику, выполнившему все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации  |
| Неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации                                                                                                               |

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению руководителя практики ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

### 7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

#### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-9986-0409-6. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/37532">https://www.medlib.ru/library/library/books/37532</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Долецкий А.А., Свет А.В., Андреев Д.А., Санер Х., Сыркин А.Л. Кардиореабилитация — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9986-0271-9. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/3144">https://www.medlib.ru/library/library/books/3144</a> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2.Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Трухан Д.И., Викторова И.А. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология. Учебное пособие — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2013. — 376 с. — ISBN 978-5-9986-0121-7. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/776">https://www.medlib.ru/library/library/books/776</a>                                                                                                                       |
| 2.    | Трешкур Т.В. Ускоренные идиовентрикулярные ритмы: клинико-электрокардиографические особенности, систематизация по ЭКГ-характеристикам, дифференцирование с другими нарушениями ритма и аномалиями проводимости — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-8948-1986-0. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/4295">https://www.medlib.ru/library/library/books/4295</a> |
| 3.    | Веретник Г.И., Таричко Ю.В., Крылова Н.В. Анатомия сердца (в схемах и рисунках) — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2006. — 96 с. — ISBN 5-89481-406-5. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/385">https://www.medlib.ru/library/library/books/385</a>                                                                                                                                       |
| 4.    | Бунятян А.А., Трекова Н.А., Еременко А.А. Руководство по кардиоанестезиологии и интенсивной терапии — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2015. — 704 с. — ISBN 978-5-9986-0209-2. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/2272">https://www.medlib.ru/library/library/books/2272</a>                                                                                                            |

## 7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса                                                 | Адрес ресурса                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» | <a href="https://www.medlib.ru/">https://www.medlib.ru/</a>     |
| 2.    | Электронная библиотечная система «Букап»                             | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> |
| 3.    | Научная электронная библиотека                                       | <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>   |
| 4.    | «Единое окно к образовательным ресурсам»                             | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>         |
| 5.    | Российское кардиологическое общество                                 | <a href="https://scardio.ru">https://scardio.ru</a>             |
| 6.    | Официальный интернет-портал правовой информации                      | <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>           |

## 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает:

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, лаборатории больницы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Наименование программного обеспечения                | Назначение программного обеспечения                 |
|-------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.    | ROSA Linux Desktop Fresh R11                         | Операционная система                                |
| 2.    | LibreOffice Writer (в составе пакета LibreOffice 7)  | Текстовый процессор                                 |
| 3.    | LibreOffice Calc (в составе пакета LibreOffice 7)    | Табличный процессор                                 |
| 4.    | LibreOffice Impress (в составе пакета LibreOffice 7) | Программа подготовки и просмотра презентаций        |
| 5.    | LibreOffice Draw (в составе пакета LibreOffice 7)    | Векторный графический редактор и средство просмотра |
| 6.    | LibreOffice Math (в составе пакета LibreOffice 7)    | Редактор формул                                     |
| 7.    | LibreOffice Base (в составе пакета LibreOffice 7)    | Система управления базами данных                    |
| 8.    | Google Chrome                                        | Веб-обозреватель и средство просмотра               |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР КАРДИОЛОГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРАКТИКЕ**

---

**Производственная**

*Вид практики*

---

**Производственная (клиническая) практика**

*Название практики*

---

**Стационарная**

*Способ и форма проведения практики*

**31.08.36 Кардиология**

## Паспорт фонда оценочных средств по практике

### Производственная (клиническая) практика

Название практики

#### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

| Индекс компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Этап формирования компетенции |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ПК-1               | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Промежуточный                 |
| ПК-2               | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Промежуточный                 |
| ПК-4               | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Промежуточный                 |
| ПК-7               | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Промежуточный                 |
| ПК-9               | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                                                                                                                                                                                                                                                            | Промежуточный                 |

#### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| №  | Контролируемые разделы (темы) практики | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Организация работы врача кардиолога    | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9                  | Оценка практических навыков      |

#### 3. Контрольные задания и иные материалы

##### Оценка практических навыков:

- организация рабочего места с учетом наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- эксплуатации аппаратов для анестезии и наблюдением за больными, искусственной вентиляции легких; распознавания основных неисправностей;
- осуществления непрерывного контроля за состоянием больного, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнений;
- анализ клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния.
- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм и заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

- решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- оценка данных обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в стационаре и на амбулаторном приеме.
- курация кардиологических больных в стационаре.
- выбор терапии у кардиологических больных на амбулаторном приеме.
- решение ситуационных задач по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по участию в медицинской эвакуации
- на основе анализа историй болезней кардиологических пациентов определять необходимость и разрабатывать индивидуальные программы медицинской реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.