

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ кардиологии»  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ Бойцов С.А.  
« 26 » августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ ПО  
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения практической подготовки ординаторов в клинических отделениях Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России) (далее – Учреждение), по программам ординатуры Института подготовки кадров высшей квалификации (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Практическая подготовка обучающихся (производственная практика) является составной частью образовательных программ ординатуры.

1.4. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.5. Целью прохождения практики является совершенствование практических умений и навыков, закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы.

## **2. Организация практической подготовки обучающихся по программам ординатуры**

2.1. Практика обучающихся проводится в соответствии с учебным планом при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

2.2. На первом году обучения организуется практика ординатора в клинических отделениях Учреждения. На данном этапе практики ординатор наблюдает за деятельностью лечащего врача, выполняет задания, предусмотренные программой практики, задания непосредственного куратора практики из базового отделения.

2.3. На втором году обучения, после освоения теоретической и практической подготовки обучающихся, организуется активная практика ординаторов посредством ротации в основные клинические отделения Учреждения для более глубокого освоения изучаемой специальности.

2.4. К участию в оказании медицинской помощи гражданам допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку (успешное прохождение аттестации ординатором практической подготовки является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации);

- прошедшие медицинские осмотры;

- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

2.5. Продолжительность практики и приобретаемые компетенции определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям ординатуры и квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, программой производственной практики, учебным планом по специальности

2.6. Отчетным документом ординатора по практической подготовке является дневник ординатора, оформленный по форме Приложения № 1 к настоящему Положению.

2.7. Форма контроля результатов прохождения практической подготовки предполагает проведение промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

### **3. Обязанности, ответственность и контроль**

3.1. Контроль за участием обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет руководитель отделения, в котором ординатор проходит клиническую практику, и непосредственный куратор. Куратор назначается руководителем отделения из числа высококвалифицированных сотрудников отделения.

Куратор осуществляет руководство ординатором (ординаторами) в соответствии с локальными документами Учреждения, регламентирующими деятельность наставника с вверенным ему практикантом;

обучает ординатора безопасным методам и приемам работы, проводит с ним инструктаж и проверку знаний по вопросам охраны труда;

совместно с руководителем отделения составляет рабочий график (план) проведения практики;

распределяет / участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в учреждении;

организует и контролирует соблюдение производственной дисциплины, работу ординатора в соответствии с индивидуальным планом подготовки, отработку рабочего времени, в том числе дежурства по практике;

оказывает ординатору повседневную помощь в приобретении профессиональных знаний и навыков;

подписывает раз в неделю дневник ординатора;

принимает участие в проведении аттестации ординаторов по результатам практики; оценивает степень готовности ординатора к самостоятельной профессиональной деятельности, которая включает в себя:

- умение обследовать больного;
- умение применять специальные инструментальные и лабораторные методы обследования больного и интерпретировать результаты;
- установление основного и сопутствующего диагноза, осложнений;
- проведение дифференциального диагноза;
- знание методов экстренной и неотложной медицинской помощи, владение методами интенсивной терапии;
- назначение комплексного лечения;
- определение прогноза и дальнейшей тактики лечения;
- умение выписывать рецепты;
- разработка индивидуальной схемы профилактики обострений заболевания;
- личное стремление ординатора к самосовершенствованию, приобретению профессиональных знаний, практических навыков и умений. активность в выполнении заданий, деловых и коммуникативных качеств;

по истечении срока практического обучения подписывает характеристику на ординатора и участвует в приеме практического этапа государственной итоговой аттестации.

### 3.2. Руководитель отделения и куратор несут ответственность:

- за обеспечение безопасных условий труда обучающихся, участвующих в оказании медицинской помощи гражданам;
- за оказание содействия в максимальном формировании, закреплении, развитии практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- за привлечение к проведению практической подготовки обучающихся наиболее опытных врачей, имеющих ученые степени, а также высшую и первую квалификационную категорию;
- за методическое руководство практикой.

### 3.4. Директор Института и руководители кафедр несут ответственность:

- за разработку программ практической подготовки по специальностям ординатуры;
- за распределение ординаторов по местам (клиническим отделениям) прохождения практической подготовки;
- за качество теоретической подготовки ординаторов.

### 3.5. Ответственность обучающихся в ординатуре:

- за участие в оказании медицинской помощи гражданам под контролем руководителя практики или ответственного лечащего врача отделения;
- за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- за работу над повышением своего профессионального уровня;
- за соблюдение принципов медицинской этики;
- за своевременное прохождение медицинского осмотра;
- за ведение отчетной документации по практике (дневник ординатора).

3.6. Ординаторы, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно.

3.7. Ординаторы, не выполнившие программу практики по неуважительной причине, могут быть отчислены за академическую неуспеваемость.

### 3.8. Прохождение практики завершается в каждом семестре дифференцированным зачетом.

При проведении зачета проверяется уровень сформированности компетенций в объеме программы практики. Основным условием для допуска к дифференцированному зачету является

выполнение программы практики, оформление дневника ординатора по форме (Приложения № 1 к настоящему Положению).

Разработано Институтом:

Директор Института \_\_\_\_\_ С.В. Шахиджанова

Согласовано:

Начальник отдела правового обеспечения  
и управления имуществом фондом \_\_\_\_\_ М.Г. Прядко

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
КАРДИОЛОГИИ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт подготовки кадров высшей квалификации**

**ДНЕВНИК ОРДИНАТОРА  
Производственная (клиническая) практика  
«КАРДИОЛОГИЯ»**

- |     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Фамилия                          |   |
| 2.  | Имя                              |   |
| 3.  | Отчество (при наличии)           |   |
| 4.  | Специальность                    | <b>38.08.36 Кардиология</b>             |
| 5.  | Год обучения                     |   |
| 6.  | Форма обучения                   | Очная                                   |
| 7.  | Вид практики                     | Производственная (клиническая) практика |
| 8.  | Тип практики                     | Стационарная                            |
| 9.  | Место прохождения практики       | ФГБУ «НМИЦ кардиологии» МЗ РФ, Москва.  |
| 10. | Руководитель практики от кафедры |   |
|     |                                  | (должность, Фамилия, Имя. Отчество)     |
| 11. | Сроки прохождения практики       |   |

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Цель и задачи производственной (клинической) практики**

**Целью** производственной (клинической) практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** производственной (клинической) практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-кардиолога.

## **Место производственной (клинической) практики в структуре основной образовательной программы**

Данный вид производственной (клинической) практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.36 Кардиология.

**Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет:**

- 58 зачетных единиц;
- 38 2/3 недели;
- 2088 академических часов.

**Вид производственной (клинической) практики:** производственная

**Способ проведения производственной (клинической) практики:** стационарная

**Контроль прохождения производственной (клинической) практики**

Контроль за ходом производственной (клинической) практики обучающихся возлагается на ответственного за работу с ординаторами.

По завершению каждого семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Контроль проводится в форме дифференцированного зачета. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в документы индивидуального учета результатов освоения.

Критерии оценивания результатов производственной (клинической) практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

По завершении семестра ординатор оформляет отчет о производственной (клинической) практики с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

**Формируемые компетенции:**

**универсальные компетенции (УК):**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;  
реабилитационная деятельность:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;  
психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### План производственной (клинической) практики

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Курация больных с тематической сердечно - сосудистой патологией (ИБС, стенокардия, ОКС, ОИМ). Приобретение практических навыков физикального обследования пациента (перкуссия, пальпация, аускультация) с изучаемой патологией. Введение медицинской документации, Приобретение навыков расшифровки и интерпритации инструментальных методов обследования (ЭКГ, рентгенография ОГК, ЭХОКГ, тредмил). Участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях под руководством преподавателей, дежурства в отделении	Отделение ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России	УК-1,2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9	12 2/3	684
2	Курация больных с тематической сердечно - сосудистой патологией (нарушениями проводимости и ритма). Приобретение практических навыков физикального обследования пациента (перкуссия, пальпация, аускультация) с изучаемой патологией. Введение медицинской документации, Приобретение навыков расшифровки и интерпритации инструментальных методов обследования (ЭКГ, рентгенография ОГК, ЭХОКГ, тредмил). Участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях под руководством преподавателей, назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценке его эффективности.	Отделение ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России	УК-1,2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9	8	432
3-й и 4-й семестры					
3	Курация больных с тематической сердечно - сосудистой патологией (врожденными и приобретенными пороками сердца, заболеваниями эндокарда, миокарда и перикарда, кардиомиопатиями и опухолями	Отделение ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России	УК-1,2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9	14	756



	сердца). Приобретение практических навыков физикального обследования пациента (перкуссия, пальпация, аускультация) с изучаемой патологией. Введение медицинской документации, Приобретение навыков расшифровки и интерпритации инструментальных методов обследования (ЭКГ, рентгенография ОГК, ЭХОКГ, тредмил). Участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях под руководством преподавателей, назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценке его эффективности.				
4	Курация больных с тематической сердечно - сосудистой патологией (гипертонической болезнью и симптоматическими артериальными гипертензиями, сердечной недостаточностью). Приобретение практических навыков физикального обследования пациента (перкуссия, пальпация, аускультация) с изучаемой патологией. Введение медицинской документации, Приобретение навыков расшифровки и интерпритации инструментальных методов обследования (ЭКГ, рентгенография ОГК, ЭХОКГ, тредмил). Участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях под руководством преподавателей, назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценке его эффективности. Дежурства в отделении. Работа в кабинетах амбулаторного приема профильных отделений. Освоение навыков профилактики ССЗ.	Отделение ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России	УК-1,2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9	4	216
	Итого			38 2/3	2088

### Содержание профессиональной деятельности

#### 1-й год обучения

1. Освоить навыки осмотра, опроса пациента, физикального исследования, навыки неинвазивных методов исследования кардиологических больных, дифференциальную диагностику,

Сформировать умения: обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение; определить норму и патологию по лабораторным методам диагностики;

Приобрести навыки лечебной деятельности, уметь назначить необходимые лекарственные препараты и другие лечебные средства; определить случаи временной и стойкой нетрудоспособности больного, необходимость перевода на другую работу; уметь провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;

Приобрести навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;

#### 2-й год обучения

1. Продолжить осваивать навыки выполнения неинвазивных методов исследования кардиологических больных;

Уметь поставить и обосновать предварительный и заключительный клинический диагноз; уметь назначить патогенетическую, симптоматическую терапию, другие лечебные мероприятия, определить показания для других исследований; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; вести необходимую медицинскую документацию; составить план своей работы и работы подчинённого среднего медицинского персонала; составить отчёт о работе за год и провести её анализ.

Углубить знания и практические навыки по организации стационарной больничной помощи населению, особенностям диагностики и лечения заболеваний по профилю «Кардиология», вопросам медико - социальной экспертизы.

Закрепить профессиональные и практические навыки обследования больных с разнообразной кардиальной патологией, оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения, назначение физиотерапевтического лечения, массажа, ЛФК; определения показаний к санаторно-курортному лечению (и их организация); оценка трудоспособности, заполнения и ведения учетной медицинской документации.

Закрепить практические навыки по организации стационарной и амбулаторной помощи населению, особенностям диагностики и лечения заболеваний по профилю «Кардиология», вопросам медикосоциальной экспертизы

#### **Перечень практических навыков врача – кардиолога.**

Во время прохождения практики врач ординатор овладевает следующими профессиональными умениями и навыками:

1. Провести опрос пациента, тщательный сбор анамнеза заболевания;
2. Провести физикальное обследование;
3. Определить показания и составить план обследования кардиологического больного с помощью неинвазивных методов;
4. Провести дифференциальную диагностику;
5. Сформулировать и обосновать клинический диагноз;
6. Составить план и разработать тактику ведения больного;
7. Провести оценку и расшифровку электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования, данных нагрузочной пробы с ЭКГ, данных ЭХО КГ. Уметь самостоятельно сделать по ним заключение;
8. Определить норму и патологию по данным лабораторных методов диагностики, проводить их клиническую оценку и интерпретацию;
9. Назначить необходимую медикаментозную терапию и другие лечебные мероприятия в соответствии с современными клиническими рекомендациями, осуществлять контроль за их эффективностью и безопасностью;
10. Определить показания для проведения инвазивных методов диагностики, рентгенэндоваскулярного и хирургического лечения.
11. Разработать план реабилитации и профилактики ССЗ.
12. Уметь оформлять медицинскую документацию.
13. Уметь осуществлять организацию диагностического и лечебного процесса.
14. Иметь опыт участия в повышении квалификации младшего и среднего медицинского персонала.



### Рабочий график (план) проведения практики<sup>1</sup>

Клиническое отделение: \_\_\_\_\_

Период работы с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Количество часов \_\_\_\_\_

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Вид деятельности

Руководитель отделения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Клиническое отделение: \_\_\_\_\_

Период работы с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Количество часов \_\_\_\_\_

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Вид деятельности

Руководитель отделения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

<sup>1</sup> Заполняется по каждому клиническому отделению



## Перечень и уровень освоения практических навыков, полученных в период обучения<sup>2</sup>

№	Практические навыки	Уровень освоения
1.	Провести опрос пациента, тщательный сбор анамнеза заболевания;	
2.	Провести физикальное обследование;	
3.	Определить показания и составить план обследования кардиологического больного с помощью неинвазивных методов;	
4.	Провести дифференциальную диагностику;	
5.	Сформулировать и обосновать клинический диагноз;	
6.	Составить план и разработать тактику ведения больного;	
7.	Провести оценку и расшифровку электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования, данных нагрузочной пробы с ЭКГ, данных ЭХО КГ. Уметь самостоятельно сделать по ним заключение;	
8.	Определить норму и патологию по данным лабораторных методов диагностики, проводить их клиническую оценку и интерпретацию;	
9.	Назначить необходимую медикаментозную терапию и другие лечебные мероприятия в соответствии с современными клиническими рекомендациями, осуществлять контроль за их эффективностью и безопасностью;	
10.	Определить показания для проведения инвазивных методов диагностики, рентгенэндоваскулярного и хирургического лечения.	
11.	Разработать план реабилитации и профилактики ССЗ.	
12.	Уметь оформлять медицинскую документацию.	
13.	Уметь осуществлять организацию диагностического и лечебного процесса.	
14.	Иметь опыт участия в повышении квалификации младшего и среднего медицинского персонала.	

Руководитель отделения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ординатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

<sup>2</sup> I – профессионально ориентируется по данному вопросу

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки

**ПОСЕЩЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА (УЧЕНЫЙ СОВЕТ)**

№ п/п	Тема доклада	Дата	выполнение
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			

Ответственный за работу с  
ординаторами \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ПОСЕЩЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ**

Дата	Освещенные вопросы

Ответственный за работу с  
ординаторами \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ПОСЕЩЕНИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ (СТУДЕНЧЕСКОГО  
НАУЧНОГО КРУЖКА, СЪЕЗДОВ, СЕССИЙ И Т.П.)**

№ п/п	Тема	Дата	Подпись зав. кафедрой
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Подпись руководителя практики:

От кафедры \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

