

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР КАРДИОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Генеральным директором

ФГБУ «НМИЦ кардиологии»
Минздрава России
Бойцовым С.А.

«26» августа 2020 г.

**Положение об организации обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1258 от 19 ноября 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19 ноября 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)",

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса,

- Уставом Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России, учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России.

1.3. ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России создает специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- разработку специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- использование специальных учебников, учебных пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступной среды в ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России;

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.4. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждении выполняют следующие задачи и функции:

1.4.1. Профориентационная работа среди обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4.2. Сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов.

1.4.3. Обеспечение адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, осуществление организации волонтерского движения, проведение мероприятий по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

1.4.4. Содействие по трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Профорientационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ

2.1. При организации работы с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ используются следующие формы профорientационной работы:

- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ по вопросам приема и обучения;
- взаимодействие с органами социальной защиты населения, со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

2.2. При поступлении в ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России по заявлению абитуриента инвалидам и лицам с ОВЗ при выборе вступительных испытаний создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2.3. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ регламентированы Правилами приема в ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России.

2.4. Содержание образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида на основании письменного заявления инвалида и лица с ОВЗ.

2.5. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.6. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся, отражающегося при разработке индивидуальных планов обучения.

2.7. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также, по заявлению инвалида или лица с ОВЗ, с применением дистанционных технологий.

2.8. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нарушениями по их заявлению применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах, обеспечивается использование электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

2.9. Образовательная информация, размещаемая в корпоративной информационной сети, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent-Accessibility).

2.10. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

2.11. В вариативную часть (дисциплины по выбору) образовательных программ для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации по заявлению обучающегося может быть включена специализированная адаптационная дисциплина «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни» и другие специализированные дисциплины в зависимости от направленности образовательной программы.

2.12. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью,

обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы изучения материала.

2.13. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения образовательной программы осуществляется преподавателем самостоятельно, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на основании их заявления.

2.14. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (по программам ординатуры и аспирантуры).

2.15. В зависимости от рекомендаций медико-социальной экспертизы и на основании личного заявления преподавателями разрабатываются на основании соблюдения принципов здоровьесбережения комплексы специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

3. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ на основании их заявления применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3.2. Форма проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании их заявления устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение по своему усмотрению.

4.2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России учитываются условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

5. Доступность территории для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании учреждения созданы необходимые условия, учитывающие потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

5.2. На территории ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России:

- оборудованы подъездные пандусы с поручнем ко входу в учреждение;
- выделено отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании:

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудован доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, столовые, туалетные и другие помещения, а также созданы условия пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров);

- оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение, доступное для маломобильных обучающихся.

6. Комплексное сопровождение образовательного процесса

6.1. В ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Во время нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России по запросу обучающегося могут быть привлечены:

- консультант-тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин;

- ассистент-помощник (специалист), оказывающий необходимую техническую помощь.

6.3. Для обеспечения образовательного процесса по заявлению обучающихся может быть привлечен сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для обучающихся с нарушением зрения.

Также при необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется ординатор/аспирант или несколько обучающихся из числа волонтеров для оказания помощи в освоении учебного материала.

6.4. Разрешается присутствие в здании ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости обучающийся может подать личное заявление с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание учреждения осуществляется по временному пропуску.

6.5. На территории ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России может быть оказана первая медицинская помощь, врачебная помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях (при обострении).

7. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов

7.1. При получении образования инвалидами и лицами с ОВЗ на основании личного заявления предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Разработано Институтом подготовки кадров высшей квалификации:

Директор Института _____

С.В. Шахиджанова